

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»**

Программа принята на
педагогическом совете
протокол № 1
От « » сентября 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО « ДТДиМ»

_____ Е. А. Рябикова
« » _____ 2014 г

**Программа развития МБУ ДО «ДТДиМ»
«Шаг в будущее»
на 2017-2020 г.г.**

Топки 2017г.

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	3
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ЗА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО « ДТДИМ»	5
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДТДИМ».....	Ошибка! Закладка не определена.
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» находится на территории Топкинского городского поселения.

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

МБУ ДО «ДТДиМ» позволяет успешно решать проблемы профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи духовного, нравственного, эстетического и творческого развития и воспитания подрастающего поколения.

В 2016 году учреждение прошло лицензирование.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях по их интересам (творческие объединения, студии, клубы, секции и др.). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. В МБУ ДО «ДТДиМ» реализуются программы дополнительного образования различной направленности.

Основная работа МБУ ДО «ДТДиМ» направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных, модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования.

МБУ ДО «ДТДиМ» – это методический центр для педагогов дополнительного образования педагогов-организаторов, который:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе и других образовательных учреждениях обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским образовательным программам и новым технологиям;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении районных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.);
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей;
- формирует банк технологий развития творческой деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства;
- организует и проводит семинары для руководящих и педагогических работников образовательных организаций района по проблемам развития творческой самодеятельности обучающихся;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями региональные, районные

массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);

- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач;

- оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ЗА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДТДиМ» 2014-2017 г.г.

Деятельность МБУ ДО «ДТДиМ» строится в соответствии с годовым планом работы, ежегодно в начале учебного года, на заседании педагогического совета обсуждается план работы МБУ ДО «ДТДиМ», который согласовывается с Управляющим советом. Итоги деятельности учреждения также ежегодно подводятся на итоговых педсоветах.

Основные направления работы, осуществляемые МБУ ДО «ДТДиМ»:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- методическая работа;
- организационно-массовая работа.

Общие данные по Дворцу:

Статистические данные на начало и конец периода действия Программы развития 2014-2017 г.г.:

1. Количество обучающихся – 2800, количество педагогов - 35.
2. 6 направленностей деятельности объединений:

Преобладающим было и остается художественное и социально-педагогическое направление.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам, прошедшим необходимую процедуру утверждения и утвержденным директором учебно-тематическим планам. Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

В педагогический процесс с 2010 года внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разработана модель организации мониторинговых исследований.

Для выявления результативности обучения детей по образовательным программам по окончании учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных качеств обучающихся; педагогами уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок. Материалы тестирования разработаны педагогами дополнительного образования.

С 2016 года оценка качества обучения в ОО проводится согласно положению о системе контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях. Каждый педагог дополнительного образования проводит контрольные тесты, опросы по итогам освоения отдельных тем или в конце учебного курса. Тестовые материалы, вопросы к устному опросу педагоги разрабатывают сами под руководством методического кабинета. Помимо этого, показателем освоения программы служат результаты участия обучающихся в соревнованиях, в выставках декоративно-прикладного творчества, в защите творческих проектов, концертах.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся на конец учебного года составляет 89%.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком взаимопосещения занятий педагогами) и текущего контроля за выполнением образовательных программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

Воспитательный процесс во Дворце творчества – целостная динамичная система, системообразующим фактором которой является развитие личности ребенка. Целенаправленная деятельность педагогов способствует успешному решению воспитательных задач.

Воспитательная работа в МБУ ДО «ДТДиМ» была организована в соответствии с Программой развития в МБУ ДО «ДТДиМ» на 2014-2017 г.г., планом работы Дворца, планами воспитательной работы педагогов в объединениях по следующим направлениям: социально-нравственное и общекультурное.

Содержательная организация досуга предусматривает проведение массовых мероприятий, коллективно-творческих дел. Содержание мероприятий направлено на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Педагоги с обучающимися принимают участие в проводимых воспитательных мероприятиях Дворца творчества, праздничных мероприятиях города и района, в оформлении выставок к праздничным датам.

Воспитательная деятельность Дворца способствует патриотическому, трудовому, нравственному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят беседы с обучающимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения.

Большое внимание уделяется работе с родителями: у педагогов имеется план воспитательной работы, где предусмотрена работа с родителями. Педагоги

дополнительного образования привлекают родителей к занятиям в объединениях, выходят с агитационными выставками на родительские собрания в ОУ, проводят индивидуальную работу. Родители обучающихся систематически приглашаются на мероприятия, проводимые во Дворце творчества.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие инновационные образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

Для реализации задач обучения и воспитания в ДТДиМ сформирован творческий коллектив педагогов.

Методическая поддержка педагогов направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и организована по уровневому принципу:

самообразование: педагоги в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями определяют тему для самообразования, над которой работают в течение 3 лет;

формы организации повышения квалификации внутри учреждения: взаимопосещение занятий, обобщение опыта работы педагогов, наставничество и консультационная поддержка. С целью повышения методической подготовки педагогов с сентября 2013 года организована работа система повышения профессионального мастерства педагогов.

повышение квалификации на базе других учреждений: педагогические и административные работники ДТДиМ большей частью своевременно проходят курсовую подготовку в КРИПК и ПРО, посещают семинары по обмену опытом работы.

Управление учреждением осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляют директор, заместители директора по УР, ВР. Органами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

Расширение сети социального партнёрства с образовательными учреждениями района осуществлялось по направлениям:

- расширение содержания образовательных программ дополнительного образования;
 - подготовка и проведение различных культурно-массовых мероприятий;
 - методическая помощь в разработке рабочей документации педагога дополнительного образования;
 - организация деятельности творческих объединений на базе ОУ.
- Ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района.

Таким образом, можно отметить, что за период реализации Программы развития были выполнены 90% запланированных мероприятий.

SWOT – анализ

Сильные стороны

1. Большая часть услуг оказывается на бесплатной основе (98% на бесплатной, 2 % на платной)
2. Кадровый состав: высшее обр.- 23, сред.проф. – 14, нет диплома -1.
3. Возрастной состав: 21-30 лет – 7чел., 31-45 лет – 13 чел., 45-55-11чел, 55 и старше – 6 чел..
4. Аттестация: : высшая категория – 15 чел., 1 категория – 9 чел., II категория – 8 чел, нет категории – 6 чел.
5. Стабильный контингент обучающихся: с 2012 года – 2800 чел.
6. Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня

8. Проведение традиционных муниципальных мероприятий (смотр-конкурс «Безопасное колесо», смотр строя и песни «Юный патриот», экологические мероприятия, конкурс рисунков и плакатов, выставки, благотворительные акции)
7. Реально действующие дополнительные образовательные программы – 96
8. Удобное географическое положение, расположен в центральной части города
9. Наличие сайта, группы в контакте.
10. Организована работа с одаренными детьми, работа с детьми – инвалидами.
11. Хорошо развито методическое сопровождение деятельности ДТДиМ .

Слабые стороны

1. Непривлекательный, несовременный вид учреждения, слабая материально-техническая база, актовый зал по внешнему виду и техническому состоянию не соответствует современным требованиям, темное, неудобное фойе, устаревшая гардеробная, неоформленные коридоры, старые окна.
2. Старение педагогических кадров
3. Преобладание традиционных подходов к образовательному процессу
4. Содержание и формы образовательного процесса не в полной мере соответствуют современным требованиям, запросам детей и родителей.
5. Недостаточное количество социокультурных, досуговых мероприятий (игровых программ, праздников, мероприятий с семьей)
6. Небольшой охват детей среднего и очень маленький старшего школьного возраста
7. Недостаточно разработаны критерии и показатели эффективности работы, система мониторинга качества образования в учреждении
8. Слабая маркетинговая политика, рекламная и издательская деятельность, недостаточно работы со СМИ, населением
9. Отсутствуют в достаточном объеме современные технические средства и возможность их приобретения, устаревшее оборудование
10. Отсутствуют педагогические кадры с нестандартными профессиями, что могло бы привлечь интересы школьников и способствовать развитию их творческих способностей.

11. Отсутствие капитального ремонта здания.

12. Недостаточная внебюджетная деятельность

УГРОЗЫ

1. Из-за слабой маркетинговой политики, несовременного оснащения учреждение теряет свою популярность и привлекательность.

2. В коммерческом секторе растет количество организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеющих квалифицированные кадры, хорошо оборудованные кабинеты, оказывающих современные и востребованные у нового поколения родителей услуги.

Возможности

1. Проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи.

2. Поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок.

3. Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей

4. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДДТ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

5. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы.

6. Участие в конкурсах проектов, получение Грантов.

Вывод:

SWOT-анализ текущего состояния и потенциала развития ДТДиМ позволяет предположить, что в настоящее время ДТДиМ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

Вместе с тем, деятельность учреждения ограничена традиционными подходами, непривлекательное материально-техническое состояние, слабое информационное сопровождение деятельности учреждения, отсутствие анализа востребованности услуг детьми, родителями и социумом могут привести к снижению

конкурентоспособности ДТДиМ и утраты позитивного имиджа в системе дополнительного образования.

Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно – методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

Характеристика проблемы

Изменения, которые проходят в современном мире оказывают свое влияние и на образовательный процесс. В настоящее время четко прослеживается тенденции изменения запросов со стороны потребителей услуг образования, перед российским образованием поставлена глобальная задача – привлечь молодежь к научно-технической сфере. Достаточно высокой становится конкуренция на рынке образовательных услуг в коммерческом секторе. Поэтому в концепции развития учреждения в современных условиях необходимо «играть на опережение» событий, а не реагирование на последствия и для адаптации к новым условиям необходима стратегическая программа развития учреждения, руководство к действию для всего коллектива учреждения. В такой программе основой должно стать исследование инфраструктуры сферы дополнительного образования на территории Топкинского муниципального района, анализ роли, места, значимости, качества услуг коммерческих организаций и муниципальных учреждений. На основании полученной информации необходимо предпринять ряд мер – от внедрения инновационных услуг, использования современных дизайнерских решений в создании ДТДиМ как «нового социального, научно-игрового пространства» для всей семьи до обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности. Данная программа направлена на создание модели инновационного центра,

реализующей систему образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, переориентацию с прикладного творчества на научно-интеллектуальную и техническую, профориентационную деятельность, развитие интеллектуальных способностей, обеспечение «умного досуга» для детей и подростков при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности образовательного учреждения. Эту задачу может выполнить Программа развития, которая фиксирует, что и как будет меняться, чтобы обеспечить переход ДДТ на новую ступень своего развития. Программа предполагает осуществить модернизацию учреждения в несколько этапов, на каждом из которых определены главные приоритеты и выявлены ресурсы. Также для успешной реализации программы предполагается привлекать новые людские ресурсы, учитывая, что реализация поставленных задач нельзя обойтись без привлеченных профессионалов: журналистов, ландшафтных дизайнеров, художников, инженеров и других специалистов. Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ.

Главная идея Программы развития – создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности детей. Новая практика образования – это создание адаптивной, современной и конкурентоспособной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах обучающихся.

Миссия ДДТ: *построение* образовательного пространства ДДТ как *среды* доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей. Основными средствами реализации Программы развития ДДТ являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, результаты работы

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности.

В условиях учреждений дополнительного образования выявляются индивидуальные интересы, потребности и способности, учащихся на разных возрастных этапах, что позволяет эффективно развивать личностно-деловой потенциал детей и решать проблемы их социально-профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе;
- индивидуализация методик образования как необходимое условие спроса;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся;
- реализация ориентационной функции через содержание учебного материала.

Сегодня отмечается явная необходимость дальнейшего интенсивного развития дополнительного образования детей.

Анализируя Федеральную целевую программу развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, можно выделить основные направления развития системы дополнительного образования детей:

- создание условий для модернизации и диверсификации программ дополнительного образования детей;

- формирование организационно-управленческих условий развития дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- информационное обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.

В режиме развития учреждения дополнительного образования детей осмысливают научно-методические основы образовательного процесса, пытаются обновить систему работы с кадрами, освоить новые формы методической работы, повысить уровень методической помощи педагогам дополнительного образования с целью внедрения в образовательную деятельность в творческих объединениях новых форм и методов, современных инновационных образовательных технологий.

Любое введение инноваций в образовательный процесс требует высокого уровня развития методической службы учреждения. В соответствии с требованиями времени: в условиях реформирования образования (создания различных типов учреждений, обновления содержания обучения и внедрения новых технологий и т.д.), в период интенсивной инновационной, опытно-экспериментальной деятельности методическая служба должна реагировать на быстро изменяющуюся ситуацию в образовании, способствовать обеспечению профессиональной деятельности педагогических работников на разных уровнях. Данная программа позволит развиваться МБУ ДО «ДТДиМ» как ресурсно-методическому центру в дополнительном образовании детей Топкинского муниципального района.

Идеей развития именно этого направления послужили положительные результаты деятельности творческих объединений, специалистов методической службы МБУ ДО «ДТДиМ».

Для выработки стратегии и тактики развития методической службы МБУ ДО «ДТДиМ» был проведен анализ по следующим направлениям:

- социальный заказ в адрес МБУ ДО «ДТДиМ»;

- кадры и методическая работа в МБУ ДО «ДТДиМ»;
- организация деятельности МБУ ДО «ДТДиМ» в образовательном пространстве района.

Дополнительное образование в МБУ ДО «ДТДиМ» не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей и/или их родителей (законных представителей) в соответствии с их интересами и склонностями.

По сравнению с учреждениями основного образования дополнительное образование детей на базе МБУ ДО «ДТДиМ» имеет следующие преимущества:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ;
- широкий выбор видов деятельности в зависимости от собственных интересов и способностей ребенка;
- более тесная связь с практикой (социальной и профессиональной).

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДТДиМ» построен так, что он ориентирован на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового основного образования.

Показателями качества образовательного процесса являются успехи и достижения обучающихся, которые подтверждаются призовыми местами на различных уровнях.

Анализ социального заказа со стороны детей и родителей показывает востребованность творческих объединений художественной, социально-педагогической и научно-технической направленности, а также отдельных видов физкультурно-спортивной направленности.

Анализ охвата детей творческой деятельностью показывает, что воспитанниками МБУ ДО «ДТДиМ» являются не только обучающиеся школ города, где территориально расположено учреждение, но и обучающиеся сельских школ.

В каникулярный период, праздничные дни учреждение предлагает широкий спектр досуговых мероприятий, в которых обучающиеся совместно с родителями принимают активное участие.

В дни летних каникул проводится большая работа по оздоровлению и занятости детей и подростков через организацию профильных объединений.

В целом МБУ ДО «ДТДиМ» выполняет социальный заказ на образовательные услуги детей, родителей и образовательных учреждений.

Существующую проблему сохранности контингента и повышения интереса обучающихся к определенным видам деятельности можно решать введением новых методик и технологий, проектной и исследовательской деятельности, путем использования современных дополнительных общеобразовательных программ предметных и ориентационных курсов, которые основаны на взаимосвязи основного общего и дополнительного общеразвивающего образования.

Таким образом, можно обозначить перспективы развития образовательной деятельности в МБУ ДО «ДТДиМ»:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ для детей всех возрастов.
2. Внедрение новых форм и методов в образовательную деятельность в творческих объединениях, способствующих созданию ситуации успеха для каждого ребенка, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Создание благоприятных условий для предпрофильного образования в рамках дополнительных общеобразовательных программ и профессиональной ориентации старшеклассников во внеурочное время.
4. Развитие техносферы учреждения.

Для повышения качества образовательного процесса, введения инноваций требуется системная работа по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ», квалифицированная помощь методической службы педагогам в развитии поисковой, учебно-исследовательской работы, работы по самообразованию.

В целом, МБУ ДО «ДТДиМ» обеспечен квалифицированными кадрами. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности.

Положительные результаты многолетней работы методистов, педагогов МБУ ДО «ДТДиМ» подтверждаются итогами районных, областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, выставок, где обучающиеся демонстрируют достойный уровень своих результатов.

Вместе с тем у молодых специалистов наблюдается недостаточный опыт работы в сфере дополнительного образования детей. Однако изменения в системе образования в целом и требования к качеству образовательного процесса на современном этапе развития ставят проблему непрерывного образования, постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагога, а также накопление опыта педагогической деятельности.

Диагностика затруднений педагогов показала, что педагогам требуется методическая помощь по многим вопросам организации образовательного процесса: планирование методической работы; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; владение технологией программирования образовательной деятельности; владение технологией проектирования; использование новых педагогических технологий в образовательном процессе; диагностика знаний, умений и навыков; планирование работы по самообразованию.

Исследования состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «ДТДиМ» показали, что не все образовательные программы соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей, их методическое обеспечение требует доработки и обновления.

Можно обозначить перспективы развития в работе с кадрами:

1. Для дальнейшего повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для мотивирования педагогов на введение инноваций и активный педагогический поиск, необходимо организовать работу по повышению

квалификации с максимальным использованием имеющихся в учреждении возможностей.

2. Активизировать деятельность методической службы в МБУ ДО «ДТДиМ».

3. Организовать педагогов на разработку программ нового поколения, работу по обновлению и пополнению методического обеспечения образовательного процесса.

МБУ ДО «ДТДиМ» играет значительную роль в образовательном пространстве района, где он территориально расположен.

Методисты МБУ ДО «ДТДиМ» оказывают помощь педагогическим коллективам в разработке модифицированных дополнительных образовательных программ, проведении различных воспитательных мероприятий, проводят круглые столы, творческие отчеты, семинары и консультации с педагогическими кадрами по различным вопросам организации дополнительного образования детей в пределах своей компетенции.

Можно обозначить перспективы развития организационно-методической деятельности:

- способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства специалистов дополнительного образования детей, распространению лучшего педагогического опыта посредством организации обучающих семинаров по проблемам воспитания и дополнительного образования детей, педагогических мастерских, мастер-классов, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования детей образовательных учреждений Топкинского района в создании программно-методического обеспечения образовательного процесса, соответствующего современным требованиям; консультирования педагогов методистами МБУ ДО «ДТДиМ»;
- совершенствовать формы и методы работы, способствующие формированию единого воспитательного пространства, развитию социальной активности детей и подростков.

3. Концептуальный проект развития МБУ ДО «ДТДиМ»

Миссия МБУ ДО «ДТДиМ» состоит в дальнейшем развитии системы дополнительного образования детей как открытой социально-педагогической системы, ориентированной на инновационное развитие, способной создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого субъекта этого пространства.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «ДТДиМ» на 2017-2020 г.г.
Назначение	Программа является организационной основой управления и развития МБУ ДО «ДТДиМ» с учётом приоритетных направлений развития системы дополнительного образования в РФ, социального заказа участников образовательного процесса.
Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МБУ ДО «ДТДиМ»)
Юридический адрес учреждения	Кемеровская обл., 652300, г. Топки, ул. Кузнецкая, д. 3.
Номер телефона	(838454) 3-20-86, 3-22-77
Авторы Программы	<i>Творческая группа в составе:</i> – Рябикова Е. А., директор; – Ефимова О. А. – заместитель директора по УР; – Какуева О. А. – заместитель директора по ВР – Полухина Т. В. – методист – Дмитриева Н. П. – педагог-психолог
Цель и задачи Программы	Цель: создание условий, способствующих развитию образовательно-воспитательного пространства ОУ, обеспечивающего разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Задачи: 1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное

	<p>становление личности в условиях социума.</p> <p>2. Обеспечить доступность услуг дополнительного образования для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.</p> <p>3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.</p> <p>4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.</p> <p>5. Модернизировать систему управления МБУ ДО «ДТДиМ».</p> <p>6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, детей и подростков.</p> <p>9. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков.</p> <p>10. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.</p> <p>11. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУ ДО «ДТДиМ»</p> <p>.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>сентябрь 2017 – май 2020гг.</p> <p>Этапы:</p> <p>Базовый этап: 2017г.</p> <p><i>Создание фундаментальных основ работы МБУ ДО «ДТДиМ» по совершенствованию образовательной среды, механизма управления и инфраструктуры</i></p> <p>разработка Системы менеджмента качества в МБУ ДО «ДТДиМ»;</p> <p>совершенствование дополнительных образовательных программ через обновление содержания</p>

	<p>дополнительного образования детей; качественный рост мастерства педагогов, административного персонала; расширение взаимовыгодных партнерских связей; разработка и реализация программы по поддержке одаренных детей</p> <p>Основной этап: 2018-2019г.г. <i>Совершенствование дополнительного образования детей, полностью отвечающего современным требованиям ФГОС, методической базы МБУ ДО «ДТДиМ», востребованной в районе</i> внедрение Системы менеджмента качества в МБУ ДО «ДТДиМ»; основные «точки роста» - в содержании дополнительного образования, применении инновационных технологий развивающего личностно-ориентированного образования; интенсивное развитие методической работы; открытие новых объединений, реализация социально-значимых, образовательных проектов</p> <p>Завершающий этап: 2020г. <i>Достижение высокой конкурентоспособности в предоставлении дополнительных образовательных услуг</i> МБУ ДО «ДТДиМ» имеет признание в городе, районе; публикации в российских педагогических изданиях; высокий образовательный рейтинг МБУ ДО «ДТДиМ» среди лидирующих в районе и области УДО.</p>
Принятие Программы	Программа развития на 2017-2020 гг. принята Педагогическим советом (протокол № 1) от сентября 2017 г.
Исполнители и соисполнители	Педагогический коллектив, обучающиеся. Социальные партнёры (по согласованию)
Управление реализацией Программы	Администрация учреждения, Управляющий совет
Сокращения, применяемые в Программе	ДТДиМ – Дворец творчества детей и молодежи; УО – управление образования; ОО – образовательные организации; ДО – дополнительное образование;

Механизм реализации программы развития

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов детей, педагогов, родителей участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы:

- приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед Управляющим Советом, родительской общественностью, опубликование информации на сайте ДТДиМ;
- принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательных отношений;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип комплексности (нацеленность на все стороны деятельности) и реалистичности (учет ресурсных возможностей).

Программой предусматривается привлечение средств и создание условий для расширения инвестиционных возможностей, привлечение бюджетных средств всех уровней: федеральные, средства Грантов, муниципальных целевых программ. Главным принципом использования бюджетных средств является контроль за эффективностью их реализации. Управление реализации программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах. Предусматривает непосредственное участие общественности в разработке и реализации программы развития через родительские собрания, общественные слушания, конференции по обсуждению ежегодного доклада о ходе реализации программы развития ДТДиМ.

Система включает в себя:

1. разработку нормативно-правовой базы учреждения – нормативный ресурс;
2. привлечение к решению задач программы партнеров - социальный ресурс ;
3. мониторинговые процедуры оценки эффективности произошедших изменений на каждом из этапов и за период реализации программы в целом - аналитический ресурс;
4. обеспечение профессионального и личностного роста педагогов, через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера – кадровый ресурс;
5. подготовку и развитие материально-технической базы инновационной деятельности ДТДиМ – материальный ресурс;
6. совершенствование информационной среды – информационный ресурс;
7. развитие механизмов внутренней экспертизы и коррекция результатов - инновационный ресурс.

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	<p>Организация и проведение семинаров (проблемные, тематические, обучающие) по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей технической направленности.</p> <p>Организация и проведение педагогических мастерских, мастер-классов, имитационных занятий, и др. для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов</p>	2017-2018 гг.	Директор, заместители директора по УР и ВР, методисты

2.	Обучение методистов	2017-2018 гг.	
3.	Обучение педагогов новым педагогическим и информационным технологиям	2017-2020 гг.	Директор, заместители директора по УР и ВР , методисты
4.	Организация и проведение конкурсов методических материалов по развитию воспитания и дополнительного образования детей	Ежегодно	заместители директора по УР и ВР , методисты
5.	Участие в конкурсах методических материалов и конкурсах программ дополнительного образования детей	Ежегодно	заместители директора по УР и ВР , методисты
6.	Методическая помощь и поддержка при участии педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства	Ежегодно	заместители директора по УР и ВР , методисты
7.	Организация системы консультаций для педагогов образовательных учреждений дополнительного образования детей области	Ежегодно	заместители директора по УР и ВР , методисты

Развитие программно-методического и информационно-методического обеспечения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	--------------------	--------------	----------------------

п/п		исполнения	
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих федеральным государственным требованиям	2017-2018 гг.	Методисты и педагоги
2.	Дифференциация дополнительных общеразвивающих программ по уровням – ознакомительный, углубленный или предпрофильный	2017-2018 гг.	Методисты и педагоги
3.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на получение практических навыков и способствующих успеху в жизненном самоопределении обучающихся	2017-2018 гг.	Методисты и педагоги
4.	Создание постоянно пополняемого банка программно-методических материалов, направленных на развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников	2017-2018 гг.	Методисты, педагоги

5.	Создание качественного программно-методического продукта, учитывающего специфику дополнительного образования детей и отработка способов его донесения до различных образовательных учреждений (издание печатной продукции, открытый доступ через Интернет и др.)	2019-2020 гг.	Методисты, педагоги
6.	Развитие сайта учреждения	2017-2020 гг.	Методисты, педагоги, программисты

Интеграция дополнительного образования детей с другими формами и уровнями образования (дошкольным, основным, средним)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Конкретизация понятий «дополнительное образование детей» и «индивидуализированное образование»	2017-2018 гг.	Методисты
2.	Разработка технологии индивидуального образовательного маршрута по программам дополнительного образования	2017-2018 гг.	Методисты
3.	Определение механизмов	2017-2019	Методисты

	расширения пространства реализации одаренных детей в ближайшем социальном окружении. Использование «календаря соревнований, конкурсов, выставок системы дополнительного образования детей» для индивидуализации в сопровождении одаренных детей	гг.	
4.	Разработка и внедрение в реализуемые образовательные программы принципов инклюзивного обучения	2017-2018 гг.	Методисты, педагоги
5.	Проведение исследований по необходимости и возможности сетевого взаимодействия с подростками по месту жительства. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия с подростками по месту жительства, летнего отдыха и оздоровления	2017-2018 гг.	Методисты
6.	Разработка программы по поддержке и сопровождению одаренных детей, создание буклетов, справочников с	2017-2019 гг.	Методисты

	информацией о достижениях воспитанников. Проведение тематических дней открытых дверей с демонстрацией достижений одаренных детей. Организация социальной рекламы для поддержки одаренных детей		
7.	Организация мониторинга изменения содержательного запроса на организацию работы с подростками по месту жительства, детскими общественными объединениями	2017-2018 гг.	Методисты

Ресурсы (финансовые, материально-технические, программно-методические, информационные и пр.)

1. Финансовые ресурсы

Реализация программы развития предполагает использование бюджетных и внебюджетных финансовых ресурсов.

2. Материально-технические ресурсы

В целях совершенствования материально-технической базы МБУ ДО «ДТДиМ» необходимо осуществить:

- материально-техническое оснащение методического кабинета;
- оснащение учебных кабинетов медиааппаратурой;

- приобретение современных материалов и оборудования для учебных кабинетов по направленностям деятельности.

3. Программно-методические ресурсы

Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников предполагает:

- проведение в случае необходимости экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, проблемный анализ качества экспертируемых программ, выработка и реализация мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в сфере разработки образовательных программ;
- обновление дополнительных общеобразовательных программ для детей всех возрастов;
- организация инновационной и экспериментальной работы в учреждении, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке инновационных образовательных программ и их экспериментальной апробации;
- адресная помощь образовательным учреждениям района по разработке образовательных программ дополнительного образования и методическая помощь при реализации новых программ;
- консультационная деятельность по вопросам программно-методического обеспечения.

4. Информационные ресурсы

Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов МБУ ДО «ДТДиМ». Создание единого информационного пространства через внедрение современных информационных технологий. Оптимизация работы сайта МБУ ДО «ДТДиМ».

Ожидаемые результаты Программы

1. Обновление содержания дополнительного образования детей.
2. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей и подростков, обогащенной образовательной среды дополнительного образования для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Создание современного единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей в поддержке талантливой молодежи.
5. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению асоциального поведения, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.
6. Увеличение количества детей, охваченных программами дополнительного образования.
7. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня по направленностям деятельности.
8. Использование в работе педагогами методических материалов, программ и проектов, способствующих формированию готовности обучающихся к социальному и предпрофессиональному самоопределению.
9. Наличие постоянно пополняемого банка программно-методических материалов, направленных на развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.
10. Увеличение количества печатной продукции, открытый доступ через Интернет к материалам программно-методического продукта, учитывающего специфику дополнительного образования детей технической направленности.
11. Эффективное функционирование сайта учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. М. «Сентябрь», 2005 (Библиотека журнала ДШ, №1,2005)
2. Васильева Е.Ю., Новгородцева Т.С. Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» М., ГОУДОД ФЦРСДОД 2005
3. Галеева Н.Л. Сам себе учитель. Курс практических занятий по формированию успешности ученика. «5 за знания» М., 2006
4. Горский В.А., Попова Г.Н. Дидактическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования. ИОСО РАО Отдел дополнительного образования, М., 2003
5. Евладова Е.В., Золотарева А.В., Паладьева С.Л. Интеграция общего и дополнительного образования. Практическое пособие Аркти М. 2006
6. Журкина А.Я. Содержание и технологический инструментарий исследовательской работы в учреждении дополнительного образования. Институт общего и среднего образования РАО Отдел дополнительного образования детей М., 2003
7. Иванченко В.Н. взаимодействие общего и дополнительного образования детей : новые подходы Педагогика нового времени Учитель. 2007
8. Крылова Н.Б. Деятельностный портрет методиста // Вестник образования, - 2009, № 7-8
9. Корнеева Н.Г. Методическая служба в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы)- М. ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005
10. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей. Методическая служба «Учитель» 2005

11. Самодина Н.И. Одаренные дети. Прогресс М. 1991
12. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М., НИИ «Школьные технологии» 2005,- 192
13. Щетинская А.И. Педагогическое управление учреждением дополнительного образования инновационного типа «Новая школа» М., 1997
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;
16. Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.