

Направленность программ	Название программ	Педагоги	Сроки реализации и количество часов на эту программу	Количество часов на реализацию программы по годам обучения					Количество часов в неделю и количество групп по годам обучения					Всего часов	Всего обучающихся	Количество групп по уровням обученности			
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год			Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
	«Семицветик»	Кульгина М.В. «Семицветик»	4/504	72	72	72	72		2x4=8	2x2=4				12	84		6		
	«Нетрадиционные техники рисования»	Кульгина М.В. Дизайн-студия «Фито-стиль»	3/504	144	144	216					6x1=6			6	10		1		
	Школа игрушки «Рыжий слон»	Кульгина И.С. Школа игрушки «Рыжий слон»	3/684	144	216	324		4x3=12	6x1=6	9x1=9				27	67		3	2	
	«Ступени творчества»	Даничкина О.А. «Природа и фантазия»	3/648	144	216	216				6x1=6				6	8			1	
	«Работа с бисером и тканью»	Климентьева Е.Г. «Белошвейка»	2/360	144	216			4x1=4	6x1=6					10	27		1	1	
	«Художественное выпиливание»	Полухина Т.В. «Художественное выпиливание»	3/576	144	216	216			6x1=6					6	8			1	
	«Мастерская игрушек»	Троегубова Г.В. «Мастерская игрушек»	3/576	144	144	144	216		4x2=8	4x1=4	6x1=6			18	43		2	2	
Музыкальная	«Вокально-эстрадное пение»	Никулина И.А. Шоу-клуб «Опус»	6/ 1368	144	144	216	216	324						9x2=18 (6г.)	18	24		1	1
	«Музыка с мамой»	Никулина И.А. Шоу-клуб «Опус»	2/360	144	216				4x1=4	6x1=6				10	20	1	1		
Театральная	«Театр»	Михеева В.А. «Театр»	1/144	144	216				4x1=4	6x1=6				10	27		2		
	«Театр»	Данченко А.А. «Образ»	2/360	144	216					6x1=6				6	12		1		
	«Театр»	Данченко А.А. «Образ»	1/72	72					2x2=4					4	30		2		

	«Театр моды»	Климентьева Е.Г. Театр моды «Гармония»	4/118 8	144	324	324	324		4x1=4					4	12		1		
	«Художественное чтение»	Какуева О.А. Клуб «Дебют»	3/576	144	216	216				6x1=6				6	12			1	
	«Дефиле»	Ковтун А.Г. Хореографический коллектив «Колорит»	4/576	72	72	72	144	144					4x1=4 (5г.)	4	7			1	
	«Хореография. Классический танец»	Ковтун А.Г. Хореографический коллектив «Колорит»	6/432	72	72	72	72	72					2x3=6 (5г.)	6	33		2	1	
	«Хореография. Эстрадный танец»	Ковтун А.Г. Хореографический коллектив «Колорит»	7/100 8	72 144	144 216	144	144	144 216 144 216		6x1=6			6x2=12 (6г.)	18	35	1	1	1	
	«Хореография. Джаз. танец»	Ковтун А.Г. Хореографический коллектив «Колорит»	2/432	216	216				6x1=6					6	12			1	
	«Партерная гимнастика»	Ковтун А.Г. Хореографический коллектив «Колорит»	1/72						2x2=4					4	30		1	1	
	«Хореография. Эстрадный танец»	Шакирова Т.П. Хореографический коллектив «Радуга»	8/201 6	72 144	72 144	216	216	216 324 324 324			6x1=6	6x1=6	8x1=8 (5г.) 8x1=8 (6г.)	28	40		2	2	
	«Хореография. Эстрадный танец»	Гриничева О. П. «Либерти»	2/288	144	144				4x1=4					4	15			1	
Физкультурно - спортивная	«Бокс»	Одинцов Г.В. Секция бокса	3/648	216	216	216			6x2=12					12	20		1	1	
	«Бокс»	Одинцов Г.В. Секция бокса	3/129 6	432	432	432				12x1=12	12x1=12			24	20			2	
	«Кроссфит»	Тимофеев Д.В. «Кроссфит»	1/324	324					9x2=18					18	20			2	
	«Рукопашный бой»	Тимофеев Д.В. «Рукопашный бой»	1/144	144	216				4x1=4	6x2=12				16	30		1	2	

		«Пауэрлиф-тинг»	Богданов Е.В. Клуб «Атлет»	1/432	432				9x1=9					9	10				1	
		«Общая физическая подготовка»	Богданов Е.В. Клуб «Атлет»	2/432	108	324				3x1=3	9x1=9				12	20		1	1	
		«Настольный теннис»	Богданов Е.В. Клуб «Настольный теннис»	3/540	108	216	216			3x1=3	6x1=6	6x1=6			15	24			2	1
Техническая	Спортивно -техническая	«Вождение и ремонт мотоциклов»	Кузьмин И.Е. «Автомото секция»	3/792	216	288	288			6x1=6	8x2=16			22	26		1	2		
		«Юный мотоциклист»	Кузьмин И.Е. «Автомото секция»	2/576	288	216				6x2=12				12	16			2		
		«Вождение и ремонт мотоциклов»	Кузьмин Е.В. «Автомото секция»	3/792	216	288	288			6x1=6	8x1=8			14	18			2		
		«Юный автомобилист»	Кузьмин Е.В. «Автомото секция»	3/792	216	288	288			6x1=6	8x1=8			14	18			2		
Естественно - научная		«Изучение окружающей среды»	Троегубова Г. В «Природа и мы»	3/684	144	216	324			6x1=6				6	12		1			
Туристско-краеведческ		«ГТТ Кондор»	Некрасов Я.А. «ГТТ Кондор»	1/324	324				6x2=12					12	30		1	1		
Социально – педагогическая		«Дорожная азбука»	Носова К.В. «Растишка»	1/36	36				1x2=2					2	30	2				
		«Театр и мы»	Данченко А.А. «Растишка»	1/36	36				1x2=2					2	30	2				
		«Семицветик»	Кульгина И.С. «Растишка»	1/36	36				1x2=2					2	30	2				
		«Путешествие в сказку»	Кульгина М. В. «Растишка»	1/36	36				1x2=2					2	24	2				
		«Игровой Калейдоскоп»	Тимофеев Д.В. «Растишка»	1/36	36				1x2=2					2	24	2				

	«Занимательная математика»	Дмитриева Н. П. «Растишка»	1/36	36					1x2=2					2	24	2			
	«Правильная речь»	Дмитриева Н. П. «Растишка»	2/72	36	36				1x2=2	1x2=2				4	54	4			
	«Занимательная математика»	Полухина Т.В. «Растишка»	1/36	36					1x1 =1 (и)					1	1	1ч.			
	«Правильная речь»	Какуева О.А. «Растишка»	2/72	36	36					1x1 =1 (и)				1	1	1ч.			
	«Лидер»	Гриничева О.П. «Лидер»	2/288	144	144					4x1=4				4	12				1
	Отряд ЮИДД	Кузнецова Е.В., Кузьмин Е.В. «Отряд ЮИДД»	3/288	144	216	288					6x1=6 2x1=2			8	10			1	
	Отряд ЮИД	Носова К.В. «Отряд ЮИД»	1/72	72					2x3 =6					6	60		3		
	Военно-патриотический клуб «Беркут»	Илюшкин П. Н. Военно-патриотический клуб «Беркут»	2/648	324	324				9x2=18	9x2=18				36	54			2	2
	«Моделирование и пошив одежды» (гр. одаренных)	Климентьева Е.Г. «Белошвейка»	1/324	324					9x1=9					9	5			1	
	«Интерьерный дизайн» (гр. одаренных)	Кульгина М.В. Дизайн-студия «Фито-стиль»	3/540	108	108	324				9x1=9				9	5			1	
	«Ритмика» (ОВЗ)	Гриничева О. П. «Ритмика»	3/216	72	72	72					2x1 =2 (и)			2	1		1ч.		
	«Мастерская поделок» (ОВЗ)	Даничкина О.А. «Природа и фантазия»	3/216	72	72	72					2x2=4 (и)			4	2		2ч.		
	«Играя, познаю мир» (ОВЗ)	Дмитриева Н. П. «Играя, познаю мир»	1/72	36	36					1x1=1 (и)				1	1		1ч.		
	«Нетрадиционные техники рисования» (ОВЗ)	Кульгина М.В. Дизайн-студия «Фито-стиль»	2/144	72	72					2x1 =2 (и)				2	1			1ч.	
	«Работа с бисером и тканью» (ОВЗ)	Климентьева Е.Г. «Белошвейка»	4/288	72	72	72	72				2x1=2 (и)	2x1=2 (и)		4	2			2ч.	

	«Волшебный мир игрушек» (ОВЗ)	Троегубова Г.В. «Волшебный мир игрушек»	2/216	72	72	72				2x1=2 (и)				2	1		1ч.		
	«Работа с бисером и тк.» группа ОВЗ	Климентьева Е.Г. «Белошвейка»	2/360	216	144				4x1=4					4	4			1	
	«Волшебный мир игрушек» группа ОВЗ	Троегубова Г.В. «Волшебный мир игрушек»	2/360	72	144	144				4x1=4				4	4		1		
	«Юные мастера» группа ОВЗ	Троегубова Г.В. «Юные мастера»	2/144	72	72				2x1 =2					2	3		1		
	«Дорожная азбука» группа ОВЗ	Троегубова Г.В. «Дорожная азбука»	2/144	72	72				2x1 =2					2	4		1		
	ВПК «Звезда»	Калашников Д.В. ВПК «Звезда»	1/324	324					9x1=9					9	15			1	
	«Перекресток» (ГПС)	Кузнецова Е.В. «Перекресток»	1/8	8					2x1 =2					2	160	8			
	«Отряд ЮИД»	Кузнецова Е.В. «Отряд ЮИД»	1/72	72					2x2 =4					4	40		2		
	«Основы безопасного вождения автомобиля», (ГПС)	Кузьмин Е.В. «Автомото секция»	1/8	8					2x1=2					2	80			8	
	«Природа Кузбасса» (ГПС)	Троегубова Г.В. «Природа Кузбасса»	1/8	8					2x1=2					2	160			8	
	«Мир профессий» (ГПС)	Ефимова О.А. «Мир профессий»	1/8	8					2x1=2					2	230			8	
	«Ветераны рядом с нами» (ГПС)	Какуева О.А. «Ветераны рядом с нами»	1/8	8					2x2 =4					4	320			16	

Обозначения:

(и) – индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

(ГПС)- группа переменного состава

Т/о - 33

Всего групп - 155

Групп переменного состава – 38 программ – 5, учащихся – 1003

Групп в составе с детьми с ОВЗ – 3, учащихся – 3

Групп для детей с ОВЗ – 4, учащихся - 15
Индивидуальных часов с детьми ОВЗ – 15, учащихся - 8
Групп с одаренными детьми – 2, учащихся – 10
Групп в составе с одаренными детьми – 1, учащихся - 3
Групп 1 года -105
Групп 2 года -29
Групп 3 года - 10
Групп 4 года - 1
Групп 5 года и последующих - 10
Количество групп по уровням обучения:
Дошкольное образование -26
Начальное общее - 41
Основное общее - 83
Среднее общее - 5
Всего учебных часов - 533
Всего учащихся - 2212

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТНЫЙ ПЛАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
РАБОТАЮЩИХ В Г.ТОПКИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДТДиМ»

Е.А. Рябикова

« ____ » _____ 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами деятельности МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» и с требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными учреждениями и нормативными актами, согласно Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи».

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию обучающихся;
- продолжительность занятий;
- режим занятий;
- количество учебных часов;
- виды учебных занятий.

Учебный предметно-тематический план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором МБУ ДО «ДТДиМ», согласуется с начальником управления образования.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется локальными актами ОО, а также образовательными задачами и зависит от направления деятельности, количества рабочих мест.

Количество учебных часов в неделю - от 1 до 12. При недельной нагрузке 2 часа, занятия проводятся 2 раза по 1 учебному часу или один раз 2 часа, при недельной нагрузке 4 часа, занятия проводятся 2 раза по 2 часа; при недельной нагрузке 6 часов, занятия могут проводиться 3 раза по 2 учебных часа или 2 раза по 3 часа; при недельной нагрузке 9 часов, занятия проводятся 3 раза по 3 учебных часа; при недельной нагрузке 12 часов занятия проводятся 4 раза в неделю.

Занятия могут проводиться по группам, подгруппам и индивидуально.

Учебный предметно-тематический план:

- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед ОО на конкретный период деятельности;
- формирует личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, имеющую потребность к здоровому образу жизни, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому ребенку условия для самореализации, самоопределения и саморазвития.

Учебный предметно-тематический план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности.

Дошкольники занимаются по комплексным программам: «Семицветик», «Театр и мы», «Дорожная азбука», «Игровой калейдоскоп», «Занимательная математика», «Правильная речь», «Путешествие в сказку».

Опыт показал, что со старшеклассниками целесообразно работать по комплексным программам: программа театра моды «Гармония» включает в себя технологию пошива легкого платья и хореографию, программа т/о «Юные туристы - спасатели» - подготовку по ОФП, туризму и изучение основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, программа дизайн-студии «Фито-стиль» - работу с сухоцветами, дизайн интерьера, одежды, аксессуаров. Занимаясь в автомото секции ребята учатся вождению, изучают правила дорожного движения, осваивают ремонт автомототехники.

Интегрированное обучение способствует разностороннему и целостному развитию детей, формированию мировоззрения за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей разных учебных предметов.

Индивидуальные часы предусмотрены для ребят с ограниченными возможностями. Микрогруппы от 2 до 5 человек создаются для одаренных детей и детей с ОВЗ, обучающихся в ОО. Полные группы, в состав которых входит 1 ребенок с ОВЗ, по численности сокращены до 10 человек в

группах первого года обучения, и до 8 человек в группах последующих лет обучения.

Социализации личности в обществе, повышению активности детей и подростков, выработке лидерских качеств, способствуют занятия по программе т/о «Лидер», освоение азов военной подготовки ребята получают в ВПК «Беркут», ВПК «Звезда».

Педагоги дополнительного образования, работающие на базе сельских школ, ведут творческие объединения разных направлений, учитывая социум, потребности детей, родителей.

Учебный предметно-тематический план ОО имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможности для развития творческого потенциала личности, удовлетворяет запросы и познавательные интересы.

При составлении учебного плана учтены пожелания детей и родителей, которые выявлены системой анкетирования, разработанной педагогом - психологом.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого - помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить возможности в освоении данной деятельности. Результаты первого года обучения могут быть представлены в форме выставки, зачета, экзамена, контрольной работы и т.д.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит свое отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности при совмещении групповых и индивидуальных форм обучения. Показатель освоения программы второго года обучения - способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы. Специфической особенностью третьего года обучения является индивидуальный режим работы с учащимися, широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, смотрах и концертах.

На четвертом, пятом годах и последующих годах обучения происходит поиск возможных сфер самоопределения учащихся (в том числе и профессионального) на основе использования практического опыта, полученного ранее. Содержательному аспекту четвертого года присуща установка на развитие рефлексных способностей в отношении к себе, - к людям, миру, деятельности.

Образовательная деятельность Дворца творчества предлагает ребенку, проявляющему интерес к тому или иному виду деятельности, освоить разнообразные образовательные области:

1. Словесность.
2. Естествознание.
3. Математика.
4. Искусство.
5. Культурная антропология.
6. Физическая антропология.
7. Социальная практика.

Всего в 2017-2018 учебном году по учебному плану:

т/о –73

всего учебных групп – 213

Групп 1 года - 142

Групп 2 года - 46

Групп 3 года - 14

Групп 4 года - 2

Групп 5 года и последующих - 10

количество групп по уровням обучения:

дошкольное образование -26

начальное общее – 77

основное общее – 104

среднее общее 6

индивидуальных часов для детей с ОВЗ –29, уч-ся - 15

всего учебных часов –764

всего обучающихся - 2900