

**.Аннотации дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в  
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в 2016/2017 учебном году**

№	Название творческого коллектива	Наименование образовательной программы, педагог д.о.	Срок реализации, лет	Кол-во часов	Возраст обуча-ся, лет	Содержание деятельности по программе
Художественная направленность						
1	Дизайн-студия «Фито-стиль»	«Интерьерный дизайн» Кульгина М.В.	2	432	12-16	Программа направлена на формирование базовых понятий в области фитодизайна, традиционных и современных видов декоративно – прикладного творчества; способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности. В программу включены основные техники и стили интерьерного дизайна, современные материалы и элементы декора.
2	Дизайн-студия «Фито-стиль»	«Нетрадиционные техники рисования» Кульгина М.В.	2	288	5-7	Программа направлена на эмоционально – личностное, познавательно – творческое развитие ребёнка в процессе использования нетрадиционных техник рисования; способствует овладению разными инструментами, оборудованием, рабочим материалом.
3	«Семицветик»	«Семицветик» Кульгина М.В.	4	288	7-11	Программа обеспечивает познавательную активность учащихся в процессе творческой деятельности с природным и неприродным материалами, способствует развитию индивидуальных задатков и способностей. Особое место в программе отводится индивидуальной самостоятельной деятельности по разработке и изготовлению различных изделий, творческих проектов.
4	Школа игрушки «Рыжий слон»	Школа игрушки «Рыжий слон» Кульгина И.С.	2	360	10-14	Программа направлена на обучение приемам работы с тканью, разработки дизайн - проектов собственных игрушек; способствует развитию художественного вкуса, самостоятельности, познавательной и творческой активности. В программу включены такие темы, как экологическая игрушка и рециклинг, что позволяет воспитывать у детей чувство ответственности за состояние природы, помогает осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности.
5	«Природа и фантазия»	«Работа с природным материалом»	3	720	6-18	Программа способствует развитию личности ребёнка, его творческому самовыражению посредством работы с природным и неприродным материалом; способствует решению проблемы

		Даничкина О.А.				экологического воспитания подрастающего поколения. Особое место отводится созданию самостоятельных творческих работ, проектной деятельности.
6	«Художественное выпиливание»	«Художественное выпиливание» Полухина Т.В.	3	576	8-15	Программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к декоративно – прикладному искусству через изучение основ выпиливания и создание полезных предметов; способствует развитию у учащихся художественного вкуса логического и пространственного мышления, фантазии.
7	«Белошвейка»	«Работа с бисером и тканью» Климентьева Е.Г.	2	360	9-11	Программа предусматривает освоение разнообразных техник работы с бисером и тканью, пошив и моделирование не сложных фасонов одежды и её декорирование. Особое место отводится воспитанию культуры труда, изготовлению мягкой игрушки и текстильной куклы, способности самостоятельно изменять эскиз изделия.
8	«Мастерская игрушек»	«Мастерская игрушек» Троегубова Г.В.	3	576	8-14	Программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к декоративно – прикладному искусству через изучение приёмов работы с природным и текстильным материалом; способствует творческому самовыражению учащихся через частично – поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.
9	«Белошвейка»	«Театр моды» Климентьева Е.Г.	4	1188	10-16	Программа ориентирована на освоение учащимися всех этапов создания одежды, умения красиво двигаться, подбирать и изготавливать аксессуары, сочетать свой костюм с внешним обликом (причёска, макияж), создавая единый образ. Особое место отводится созданию и постановке театрализованных представлений моделей одежды, что способствует формированию собственного эстетического имиджа учащихся.
10	Шоу-клуб «Опус»	«Вокально-эстрадное пение» Никулина И.А.	6	1368	5-18	Программа направлена на приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их творческих способностей. В процессе реализации программы у детей выявляются и развиваются вокальные данные, сценическая культура, развивается образное мышление, ритмический и динамический слух, певческое дыхание, чистота интонирования, артикуляция, музыкальная память, внимание, эмоциональная отзывчивость. Дети учатся работать с фонограммой, формируются навыки ансамблевого пения.
11	Хореографический коллектив	«Дефиле» Ковтун А.Г.	4	432	7-15	Юные дизайнеры изготавливают и демонстрируют собственные коллекции одежды. Занимаясь по программе «Дефиле» дети

	«Колорит»					получают актуальную в наше время теоретическую и практическую базу по основам хореографии, происходит развитие танцевальных способностей, музыкального слуха, памяти, внимания, воображения и эмоциональной выразительности, эстетического вкуса, культуры поведения, художественно-творческих и танцевальных способностей, воспитание умений работать в коллективе.
12	Хореографический коллектив «Колорит»	«Хореография. Классический танец» Ковтун А.Г.	6	432	5-16	Занятия классическим танцем развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения. Танец развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству. Содержание занятий создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала.
13	Хореографический коллектив «Колорит»	«Хореография. Эстрадный танец» Ковтун А.Г.	7	1152	5-17	В программу включены упражнения и движения классического, народного и джаз танцев, доступные детям, обеспечивающие формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующие дыхание, воспитывающие эмоции, вырабатывающие навык ориентации в пространстве, развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; а так же развитие раскрепощенности и творчества в движениях.
14	Хореографический коллектив «Радуга»	«Хореография. Эстрадный танец» Шакирова Т.П.	8	216	5-15	Программа направлена на развитие у детей музыкально – пластических способностей, эмоциональной сферы, творческих способностей, укрепление здоровья, формирование правильной осанки, постановки стопы. Эстрадный танец основан на занятиях ритмопластикой и хореографией, обучает детей свободному владению своим телом.
15	Хореографический коллектив «Радуга»	«Хореография. Детский танец» Шакирова Т.П.	1	144	10-13	Программа «Хореография. Детский танец» помогает адаптации детей в окружающем мире. Она предполагает не только свободу пластики тела, но и свободу эмоционального выражения личности. Программа направлена на развитие эстетических способностей детей средствами хореографии. Формирование у детей художественно-эстетического вкуса. Воспитание танцевальной культуры.
16	Хореографический коллектив	«Хореография. Эстрадный танец.	1	72	5-7	Программа «Хореография. Эстрадный танец. Вокал» предназначена для детей, занимающихся в шоу – клубе «Опус», программа

	«Радуга»	Вокал» Шакирова Т.П.				помогает подготовить детей к выступлению на сцене с концертными номерами: выполнять движения в определённом темпе и ритме, танцевально-ритмические движения. Она предполагает не только свободу пластики тела, но и свободу эмоционального выражения личности. Программа направлена на развитие эстетических и творческих способностей детей средствами хореографии, формирование сценической культуры.сбербанк он
17	Клуб «Дебют»	«Художественное чтение» Какуева О.А.	3	576	7-17	Благодаря воздействию театрального искусства и художественного слова у детей формируется способность чувствовать художественную выразительность слова, различать разные подтексты в словесном действии, ребята приобретают знания, умения, навыки по технике речи, работе с литературным материалом, знакомятся с играми, учатся играть, затем учат играть других. Воспитанники учатся работать на разных сценических площадках.
18	«Либерти»	«Хореография. Эстрадный танец» Гриничева О. П.	2	288	12-16	Программа предполагает развитие у детей музыкальности, художественно-творческих способностей в процессе ознакомления с музыкально-ритмическими движениями и приобщением детей к танцевальному искусству. Тренировка двигательных навыков связана с мобилизацией физиологических функций человеческого организма. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, ассоциативное мышление, воспитывается коммуникативность, трудолюбие, умение добиваться цели, формируется эмоциональная культура общения.
19	«Театр»	«Театр» Данченко А.А.	1	144	7-12	Занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами в изготовлении декораций. Детский театр позволяет расширить кругозор детей, развить художественное воображение, обогатить их чувственный опыт, это - самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятия зажатости, заторможенности, обретения веры в свои силы и возможности, развития творческих способностей, памяти, внимания, коммуникативности, общей культуры личности.

20	«Бумажные фантазии»	«Бумажный мир» Галеева О. С.	1	216	9-14	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через формирование знаний, умений, навыков работы с различными видами бумаги, фоамирана, на освоение навыков организации и планирования работы, на развитие у учащихся мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентировки, концентрации внимания, воображения, чувства формы и цвета, точности и аккуратности, трудолюбия, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
21	«Дизайн одежды»	«Дизайн одежды» Галеева О. С.	1	144	10-15	Программа направлена на формирование представлений учащихся об основах моделирования и композиции одежды, обучение основным способам и приёмам технического моделирования, изучение основных свойств современных материалов (структура и физико-механические свойства), развитие творческих способностей учащихся, эстетического и художественного вкуса, воспитание культуры одежды, нравственности, отношения к вещи.
22	«Мягкая игрушка»	«Мягкая игрушка» Галеева О. С.	2	432	10-15	Программа направлена на развитие творческого потенциала, интереса обучающихся к прикладному творчеству на основе освоения основных технологий по изготовлению мягкой игрушки, формирования навыков работы с тканью, мехом и другими материалами, воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, сосредоточенности, воспитание эстетического вкуса.
23	«Радуга»	«Работа с бисером и тканью» Галеева О. С.	1	144	8-9	Программа направлена на развитие творческих способностей детей, чувства прекрасного через обучение технике работы с бисером и тканью, технике декоративного оформления и отделки готового изделия, развитие художественного вкуса детей, аккуратности, усидчивость и терпения при изготовлении авторских изделий, воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, обязательности, культуры поведения.
24	«Шаги в творчество»	«Декоративно – прикладное искусство» Соловова Н.В.	1	72	9	Программа направлена на формирование интереса к художественной деятельности, народному творчеству и его традициям, развитию и совершенствованию умений и навыков обучения различным технологиям, обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся и их адаптацию в кругу сверстников и окружающем мире. Реализация творческих способностей личности, ее гармоническое развитие, будят положительные эмоции, дарят детям прекрасный мир искусства, который несет в себе многовековое представление о красоте и

						гармонии.
25	«Терем»	«Народные обычаи: фольклорные праздники» Соловова Н.В.	1	144	11-12	Программа направлена на приобщение школьников к духовной культуре русского народа, знакомство детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками, на развитие речи, коммуникативных качеств детей посредством народных танцев, игр, на сохранение социально-нравственного, психического здоровья детей, на создание условий для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда, воспитывать в детях толерантность.
26	«Кладоя традиций»	«Культура и традиции русского народа» Соловова Н.В.	1	72	11-12	Программа направлена на формирование у детей основ целостной эстетической культуры, через приобщение к истокам культуры своего народа, на воспитание ребенка в традициях национальной народной культуры, на формирование бережного отношения и любви к ней через ознакомление детей с бытом, традициями и обычаями русской деревни, обучение народным играм, праздничным обрядам, развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.
27	«Русский сувенир»	«Русский сувенир» Мелкозерова И.В.	3	576	7-16	Программа направлена на формирование творческих способностей детей, через их авторскую, художественную деятельность в области изготовления русских сувениров, оберегов, воспитание у детей чувство уважения к старшему поколению, как носителю народной культуры.
28	«Фольклер - детям»	«Фольклер - детям» Гриничева О.П.	2	288	7-10	Программа направлена на приобщение детей к истокам русской народной культуры через изучение игр в русских народных традициях, песен, танцев, домашней утвари и игрушек, на воспитание нравственности, любви к Родине, общей культуры.
29	«Юный художник»	«Юный художник» Просвирина Н.С.	3	576	6-16	Программа, содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.
30	«Фантазеры»	«Фантазеры» Просвирина Н.С.	3	504	7-14	Программа направлена на развитие личности ребенка через освоение техник декоративно – прикладного творчества, на развитие

						фантазии, внимания, аккуратности, творческих способностей, стремления к самовыражению, углубление знаний об окружающем мире, социализацию ребенка в окружающей среде, воспитание чувства чувства коллективизма, любви к Родине, общей культуры.
31	Шоу-группа «Калейдоскоп»	«Театральная деятельность» Польская И.В.	4	792	11-16	Программа направлена на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению их адаптации в динамичном обществе. Программа призвана создать среду для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников. Через творческие микро-группы, коллективное планирование, совместную деятельность детей и взрослых решается одна из важнейших задач воспитания.
32	«Солнечный город»	«Театральная деятельность» Просвирина Н.С.	3	576	10-16	Программа направлена на развитие художественных и творческих способностей детей через приобщение детей к театральному искусству, выявление творческой одаренности, ее поддержка и развитие, эстетическое воспитание, нравственное и трудовое воспитание, повышение культурного уровня детей.
Социально – педагогическая направленность						
33	Дизайн-студия «Фито-стиль»	«Интерьерный дизайн» (гр. одаренных) Кульгина М.В.	2	216	12-16	Программа направлена на формирование базовых понятий в области интерьерного дизайна, фитодизайна, способствует развитию творческих способностей, мышления, воображения, памяти. У обучающихся развивается умение самостоятельно разрабатывать и изготавливать декоративные изделия, игрушки в едином стиле, защищать творческие проекты.
34	«Природа и фантазия»	«Мастерская поделок» (ОВЗ) Даничкина О.А.	2	144	11-13	Программа адаптирована и направлена на развитие творческих способностей, памяти, внимания, воображения у детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладным творчеством. У обучающихся развивается умение общаться, выполнять простые трудовые операции, создавать изделия из природного и утилитарного материала, расширяется представление о природе родного края.
35	«Природа и фантазия»	«Сделай мир ярче» (гр. ОВЗ) Даничкина О.А.	2	432	10-16	Программа направлена на развитие творческих способностей, памяти, внимания, воображения у детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладным творчеством. У обучающихся развивается мелкая моторика, умение выполнять простые трудовые операции, формируются навыки работы с природными материалами: соломкой, ракушкой, семенами различных растений; изготовление объемных поделок их гофрированного картона и бумаги.

36	Кульгина М.В. «Дизайн-студия «Фито-стиль»	«Интерьерный дизайн» (ОВЗ) Кульгина М.В.	2	144	15-17	Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ, направлена формирование базовых понятий в области интерьерного дизайна, фитодизайна. У детей развиваются познавательная активность, творческие способности, трудовые умения и навыки, навыки работы с природными и бросовыми материалами, расширяется кругозор.
37	«Белошвейка»	«Работа с бисером и тканью» (гр. ОВЗ) Климентьева Е.Г.	1	216	13-15	Программа направлена на расширение кругозора и развитие интереса к прикладному творчеству при работе с тканью и бисером. Создание поделок, вышивание из бисера и ткани, изготовление и технологическая обработка швейных изделий, декоративное оформление одежды – суть изучаемого курса.
38	«Белошвейка»	«Работа с бисером и тканью» (ОВЗ) Климентьева Е.Г.	3	216	9-13	Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с ОВЗ, направлена на развитие творческих способностей при работе с тканью и бисером. Плетение простейших поделок из ниток и бисера, изготовление изделий из атласных лент, мягких игрушек – суть назначения этого предмета.
39	«Мастерская игрушек»	«Волшебный мир игрушек» (гр. ОВЗ+ОВЗ) Троегубова Г.В.	2	216	7-11	Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей через занятия театрализованной и продуктивными видами деятельности: лепка, работа, с природным материалом, рисование, аппликация, кукольный театр. У обучающихся развиваются трудовые навыки, речь, внимание, память, умение передавать характер героев.
40	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская» Мелкозерова И.В.	2	144	7-14	Программа направлена на формирование художественно-творческих способностей посредством занятий ручным трудом. У учащихся развиваются фантазия, мелкая моторика, усидчивость, элементарные трудовые навыки, знания о природе, культуре и традициях разных стран.
41	«Мир кулинарии»	«Мир кулинарии» Мелкозерова И.В.	1	144	11-15	Обеспечивает социально-бытовую готовность детей с ОВЗ. У обучающихся развиваются социально-бытовые умения: технология приготовления еды, обустройство быта, сервировка стола, обработка и хранение продуктов, столовый этикет – суть этого предмета.
42	«Мой мир»	«Мой мир» Просвирина Н.С.	3	216	12-17	Программа направлена на развитие творческой активности через занятия декоративно-прикладным творчеством. У учащихся развиваются навыки работы с глиной, картоном, текстильным материалом, нитками, шпагатом.
43	«Мастерская игрушек»	«Дорожная азбука» (ОВЗ)	1	72	7-10	Программа направлена на формирование культуры безопасного поведения на дороге детей младшего школьного возраста с ОВЗ.



		Троегубова Г.В.				У обучающихся развивается память, внимание, знания ПДД, умение самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности, оценивать дорожную ситуацию.
44	«Ритмика»	«Ритмика» (ОВЗ) Гриничева О. П.	2	144	8-10	Обеспечивает музыкально ритмическую подготовку детей к дальнейшим занятиям по хореографии. Музыка основа танца, ритм – основа музыки. Умение не только слушать, но и слышать музыку и с помощью движения интерпретировать ее особенности в танце – суть назначения этого предмета.
45	«Играя, познаю мир»	«Играя, познаю мир» (ОВЗ) Дмитриева Н. П.	2	144	6-9	Программа направлена на развитие психических познавательных процессов, элементарных трудовых навыков через дидактические игры и продуктивных видов деятельности. У учащихся развивается познавательная активность, расширяется кругозор, внимание, память, сенсорные способности, коммуникативные навыки.
46	«Юные мастера»	«Юные мастера» (ОВЗ) Троегубова Г.В.	1	72	7-10	Обеспечивает развитие элементарных трудовых навыков, творческих способностей через занятия театрализованной и декоративно-прикладной деятельностью. У обучающихся развиваются трудовые навыки, речь, внимание, память, умение передавать характер героев.
47	«Лидер»	«Лидер» Гриничева О. П.	2	288	12-16	Вовлечение учащихся в активную общественную деятельность, социальная адаптация, саморазвитие, самоактуализация, формирование здорового образа жизни, стимулирование творческой активности, развитие коммуникативных навыков – суть назначения этого предмета.
48	«Отряд ЮИД»	«Отряд ЮИД» Кузнецова Е.В., Кузьмин И.Е.	2	360	8-12	Вовлечение школьников в профильные отряды ЮИД, приобщение несовершеннолетних через добровольные общественные объединения и пропаганде Правил дорожного движения, формирование у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующих в сфере дорожного движения позволяет существенно снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение основам безопасности дорожного движения направлено на формирование и развитие познавательной деятельности учащихся, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходим творческий поиск выходов из сложных и опасных ситуаций педагога вместе с учащимися.
49	«Отряд ЮИД»	«Перекресток» (ГПС)	1	8	5-6	Программа направлена на ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения и как следствие - научить беспрекословно их

		Кузнецова Е.В.				выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить свое здоровье и жизнь. Поэтому обучение ПДД начинается в дошкольном возрасте. Большое внимание уделяется знакам дорожного движения для пешеходов. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма наиболее эффективной формой обучения и воспитания дошкольников является игра, с помощью которой происходит обучение правилам дорожного движения.
50	«Ветераны рядом с нами»	«Ветераны рядом с нами» (ГПС) Какуева О.А., (Данченко А.А.)	1	8	12-16	Программа направлена на ознакомление учащихся с историей города и района в годы Великой Отечественной Войны, с историей жизненного пути и деятельностью педагогов – ветеранов, членов их семей в годы ВОВ и послевоенное время. Учащиеся принимают участие в муниципальной конференции с исследовательскими работами.
51	Военно-патриотический клуб «Беркут»	Военно-патриотический клуб «Беркут» Илюшкин П. Н.	2	648	10-17	Программа направлена на воспитание патриотизма, любви и преданности к своей родине, осознание ее величия и славы и переживания своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее могущество и независимость. Ребята знакомятся с историческими памятными датами в истории Российской армии, понятиями «боевое знамя», «воинская присяга», «воинские уставы», воинскими традициями и основными обязанностями солдата, с устройством стрелкового оружия на примере автомата и пневматической винтовки, правилами его сбережения и хранения, мерами безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб; совершенствуют общую и знакомятся с азами специальной физической подготовки; постигают знания и умения оказания доврачебной помощи; совершенствуют умения ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния.
52	«Юный автомобилист»	«Юные автомобилисты» Кузьмин Е.В.	3	792	12-17	Программа направлена на изучение учащимися правил дорожного движения для водителей, правил безопасного вождения автомобиля. На занятиях ребята изучают устройство автомобиля, собирают функциональные части автомобиля, учатся устранять простейшие поломки.
53	«Юный автомобилист»	«Основы безопасного	1	8	14-17	Программа направлена на привлечение внимания учащихся к изучению правил дорожного движения для водителей, основ

		вождения автомобиля» (ГПС) Кузьмин Е.В., (Кузьмин И.Е.)				безопасного вождения автомобиля. На занятиях ребята знакомятся с устройством автомобиля.
54	«Юный пешеход»	«Юный пешеход» (ГПС) Кузнецова Е.В.	1	8	7-8	Программа направлена на привлечение внимания первоклассников к вопросам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на стимулирование познавательной деятельности. В ходе изучения программы ребята расширяют и углубляют знания ПДД, у них развиваются умения пользоваться правилами дорожного движения, внимательность и осторожность на улице, воспитывается чувство ответственности за безопасность как личную, так и других участников дорожного движения, формируется самостоятельность и ответственность в действиях на дороге. Особое внимание на занятиях уделяется моделированию и решению ситуаций по ПДД в автогородке и на макетах.
55	«Растишка»	«Дорожная азбука» Кузнецова Е.В. (Рябикова Е.А.)	1	36	5-7	Направлена на изучение правил дорожного движения в игровой форме, совершенствование навыков поведения на дороге и в транспорте, развитие памяти, внимания, реакции, коммуникативных качеств личности, культуре поведения в обществе.
56	«Растишка»	«Ритмика» Шакирова Т.П.	1	36	5-7	Направлена на знакомство с азами хореографического искусства, развитие навыков движения в определенном темпе, ритме, под музыкальное сопровождение, а так же ассоциативности, образного мышления, художественно – эстетического вкуса, воспитание танцевальной культуры.
57	«Растишка»	«Семицветик» Кульгина И.С.	1	36	5-7	Занятия в объединении способствуют развитию мелкой моторики, стимулируют творческую активность детей, фантазию, стремление к самовыражению, формирование коммуникативных навыков через освоение азов декоративно – прикладного творчества. Занятия проходят в тёплой, непринуждённой атмосфере с применением подвижных, развивающих игр, а так же конкурсов, тренингов, экспериментов, фокусов, исследований.
58	«Растишка»	«Театр и мы» Данченко А.А. (Михеева В.А.)	1	36	5-7	Занятия театрализованной деятельностью направлены на воспитание и развитие фантазии, учат сопереживать происходящему, создают соответствующий эмоциональный настрой, раскрепощают ребенка, воздействуют на ребенка комплексом художественных средств: применяется художественное слово, наглядный образ, музыкальное сопровождение, развивают

						творческие способности детей.
59	«Растишка»	«Путешествие в сказку» Кульгина М.В.	1	36	5-7	Программа основана на знакомстве с приемами и методами работы с декоративным песком и направлена на развитие восприятия, внимания, памяти, образно-логического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, гармонизацию психоэмоционального состояния и эмоционально-личностное развитие.
60	«Растишка»	«Занимательная математика» Дмитриева Н.П.	1	36	5-7	Программа направлена на формирование элементарных математических представлений. У учащихся развиваются представления о количестве и счете, геометрических фигурах, понятиях величина, размер, масса, длина, объем, ориентировка в пространстве и времени.
61	«Растишка»	«Правильная речь» Дмитриева Н.П.	2	72	5-7	Программа направлена на развитие связной речи, обучение грамоте. У учащихся развиваются графомоторные и коммуникативные навыки, навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа и синтеза.
62	«Мир профессий»	«Мир профессий» Ефимова О.А.(ГПС)	1	8	15-17	Программа направлена на формирование у учащихся представления о существующих профессиях и требованиях к ним, ознакомление с востребованностью профессий на рынке труда нашего региона, с ВУЗами и СУЗами нашего региона, требованиями к поступлению; на развитие у учащихся мотивации к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, воспитание уважения к представителям любых профессий.
63	«Клуб книголюб»	«Клуб книголюб» Садырева Е.М.	1	144	11-12	Главная идея программы - приобщение учащихся к книге и чтению. Умение не только читать, но и работать с книгой, используя алгоритм учебных действий, пользоваться каталогами и картотеками, справочной литературой, находить нужную книгу на книжной полке – суть изучаемого курса.
64	«ЮИД»	«Отряд ЮИД» Польская И.В.	2	360	10-13	Обеспечивает подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге. Воспитание полноценного участника дорожного движения, формирование транспортной культуры и выработка правильных навыков и привычек поведения на проезжей части – суть назначения этого курса.

65	«Пешеходик»	«Обучение правилам безопасного поведения на дорогах» Польская И.В.	3	576	7-11	Программа направлена на обучение правилам безопасного поведения на дорогах. У учащихся развиваются представления об истории развития ПДД, транспорта, дорожных знаках, светофоре, умение читать дорожные знаки, оценивать дорожную ситуацию.
66	«Дорожная азбука»	«Обучение правилам безопасного поведения на дороге» Казакевич Е.А.	3	216	7-11	Программа направлена на формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге и в транспорте. У учащихся развиваются знания ПДД, навыки фигурного вождения, практические навыки езды на велосипеде с соблюдением ПДД, закрепление знаний правил поведения в транспорте.
67	«Страна здоровья»	«Здоровье - образ жизни» Казакевич Е.А.	1	72	7-8	Является одной из ступеней к формированию культуры здоровья у обучающихся. Формирование установок на ведение здорового образа жизни, потребности сохранения физического и психического здоровья, соблюдение правил питания и личной гигиены – суть данного курса.
68	«Отряд ЮИД»	«Обучение правилам безопасного поведения на дорогах» Мелкозерова И.В.	2	360		Обеспечивает подготовку обучающихся к безопасному движению на дороге. Воспитание полноценного участника дорожного движения, формирование транспортной культуры и выработка правильных навыков и привычек поведения на проезжей части – суть назначения этого курса.
70	«Инициатива»	«Помогая другим, помогаю себе» Садырева Е.М.	1	144	13-17	Является одной из ступеней к формированию культуры здоровья у обучающихся. Формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни, потребности сохранения физического и психического здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями – суть назначения этого предмета.
71	«Юный пешеход»	«Обучение правилам безопасного поведения на дорогах» Галеева О. С.	3	216		Обеспечивает подготовку обучающихся к безопасному движению на дороге. Воспитание полноценного участника дорожного движения, формирование транспортной культуры и выработка правильных навыков и привычек поведения на проезжей части – суть назначения этого курса.
72	«Здоровейка»	«Здоровейка» Садырева Е.М.	4	288	13-17	Программа направлена на формирование ценностного отношения учащихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Умение составлять и соблюдать индивидуальный режим дня, питания, различать «полезные» и «вредные» продукты, заботиться о своем здоровье, соблюдать личную гигиену – суть назначения этого предмета.
73	«Страна этикета»	«Страна этикета»	4	288	7-11	Программа направлена на воспитание адаптированного,

		Садырева Е.М.				культурного, воспитанного человека. Изучаемый курс способствует овладению нормами морального, нравственного поведения, речевого этикета.
74	«Здоровейка»	«Здоровейка», (ГПС) Просвирина Н.С.	1	16	6-11	Программа направлена на формирование ценностного отношения учащихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Умение составлять и соблюдать индивидуальный режим дня, питания, различать «полезные» и «вредные» продукты, заботиться о своем здоровье, соблюдать личную гигиену – суть назначения этого предмета.
75	«Игровой калейдоскоп»	«Игровой калейдоскоп», (ГПС) Просвирина Н.С.	1	16	6-10	Обеспечивает развитие интеллектуальных способностей через подвижные, дидактические, театрализованные и сюжетно-ролевые игры. У учащихся развивается познавательный интерес, представление о технике и тактике игры, лидерские и организаторские способности, культура общения.
76	«Мир профессий»	«Мир профессий», (ГПС) Казакевич Е.А.	1	16	14-15	Программа направлена на формирование у ребенка социального, культурного и профессионального самоопределения, осознанности выбора будущей профессии. Учащиеся знакомятся с профессиями, с востребованными профессиями на рынке труда, требованиями к личности, медицинскими показаниями, рынком образовательных услуг.
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
77	Клуб «Атлет»	«Пауэрлифтинг» Богданов Е.В.	1	432	16-18	Программа обеспечивает двигательную активность детей, улучшение самочувствия, состояния здоровья, коррекцию телосложения, достижение физического и психологического комфорта. Содержание программы не ограничивается использованием только материалов силового троеборья. В программу включены занятия на тренажерах, армрестлинг, подвижные и спортивные игры, а также основы анатомии и физиологии, гигиены и правильного питания.
78	Клуб «Настольный теннис»	«Настольный теннис» Богданов Е.В.	3	540	12-18	Программа направлена на обучение детей технике и тактике настольного тенниса, на воспитание всех физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, воспитание силы воли, содействие гармоничному, физическим и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся.
79	Клуб «Атлет»	«Общая физическая подготовка»	2	432	13-18	Программа направлена на совершенствование знаний о различных видах спорта, развитие общих спортивных умений и навыков,

		Богданов Е.В.				развитие силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, воспитание у обучающихся потребности ведения здорового образа жизни, воспитание выносливости, духовно-нравственных качеств.
80	Секция тяжелой атлетики	«Тяжелая атлетика» Новиков Н.И.	4	1404	10-18	Программа «Тяжелая атлетика» раскрывает содержание обучения тяжелоатлетическому спорту и применению организационных форм обучения и совершенствования подготовки учащихся, направленной на выработку навыков, усвоение знаний и формирование важных личностных качеств в условиях многолетней подготовки. Занятия способствуют укреплению здоровья, повышению психо-эмоционального настроения, развитию моральных и волевых качеств.
81	Секция тяжелой атлетики	«Общая физическая подготовка» Новиков Н.И.	4	1296	14-18	Программа направлена на общее физическое развитие, укрепление и сохранение здоровья, пропаганду здорового образа жизни посредством обучения технике выполнения общих физических упражнений с гантелями, грифом, на тренажерах, создания представлений об индивидуальных психосоматических особенностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования, формирования практических умений в организации и проведении самостоятельных занятий физической культурой, воспитание духовно-нравственных качеств.
82	. Секция бокса	«Бокс» Одинцов Г.В	3	648	10-17	Программа направлена на гармоничное развитие обучающихся средствами физкультурно - спортивной и оздоровительной деятельности и, в частности, бокса, программа позволяет добиться благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, воспитывать у обучающихся морально-этические и волевые качества, сформировать стойкий интерес к занятиям спортом, потребность самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность.
83	Секция бокса	«Бокс» Одинцов Г.В	3	1296	14-18	Программа направлена на гармоничное развитие обучающихся средствами физкультурно - спортивной и оздоровительной деятельности и, в частности, бокса, программа позволяет добиться благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, воспитывать у обучающихся морально-этические и волевые качества, сформировать стойкий интерес к занятиям спортом, потребность самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность.
84	.	«Пауэрлифтинг»	4	1188	13-18	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья,

	Клуб «Атлант»	Кондратьев А. С				развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, посредством занятия пауэрлифтингом. Наряду с изучением основных приемов техники пауэрлифтинга учащиеся изучают историю и терминологию пауэрлифтинга, основы анатомии и физиологии, правила гигиены и закаливания, правила соревнований.
85	Секция тяжелой атлетики	«Пауэрлифтинг» Новиков Н.И.	1	432	12-18	Программа направлена на развитие физических способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья, духовно-нравственное развитие через обучение технике и методике выполнения пауэрлифтерских упражнений, развитие основных двигательных навыков, силы, ловкости, гибкости, расширение знаний об истории спорта, основах спортивной психологии, медицинской подготовки, формирование потребности ведения здорового образа жизни.
Техническая направленность						
86	«Мотосекция»	«Вождение и ремонт мотоциклов» Кузьмин Е.В.	3	792	14-17	Программа направлена формирование знаний, умений, навыков по устройству, ремонту, и вождению мотоциклов, на освоение особенностей организации движения транспортных средств, развитие конструкторских способностей, логического мышления, воспитание культуры труда, трудолюбия, настойчивости, выдержки, воспитание активной жизненной позиции.
87	«Вождение и ремонт мотоциклов»	«Вождение и ремонт мотоциклов» Кузьмин И.Е.	3	792	9-17	Программа направлена на формирование знаний, умений, навыков по устройству, ремонту, и вождению мотоциклов, на освоение особенностей организации движения транспортных средств, изучение правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной помощи, освоение принципов безопасного управления и технического обслуживания учебного мотоцикла, спортивной техники (карта).
88	«Юный мотоциклист»	«Юные мотоциклисты» Кузьмин И.Е.	3	720	8-17	Программа направлена на освоение особенностей организации движения транспортных средств, на формирование знаний, умений, навыков по устройству, ремонту, и вождению мотоциклов и другой спортивной техники (карта), изучение правил дорожного движения, правил оказания первой доврачебной помощи, развитие трудолюбия, настойчивости, выдержки, инициативности, заинтересованности в результатах своего труда, целеустремленности, «чувства техники».
89	«Страна	«Страна	1	144	7-9	Данная программа направлена на обучение основам информатики с



	информатики»	информатики» Польская И.В.				использованием универсальных пользовательских программ - Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe PhotoShop, Microsoft Access, PowerPoint, программы для работы со сканером, принтером, электронной почтой, формирование представлений о системно-информационной картине мира, формирование системного мышления, формирование правильного позиционирования компьютера как помощника в учебной и учебно-игровой деятельности.
90	«Основы компьютерной грамотности»	«Основы компьютерной грамотности» Польская И.В.	3	576		<p>Данная программа направлена на обучение основам информатики с использованием универсальных пользовательских программ - Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe PhotoShop, Microsoft Access, PowerPoint, программы для работы со сканером, принтером, электронной почтой, формирование представлений о системно-информационной картине мира, знакомство с возможностями ПЭВМ по решению прикладных задач с использованием ПК для анализа и решений ситуаций в рамках школьной программы, формирование системного мышления, формирование правильного позиционирования компьютера как помощника в учебной и учебно-игровой деятельности. В процессе изучения учащиеся знакомятся с основами и возможностями ПЭВМ по решению прикладных задач с использованием ПК для анализа и решений ситуаций в рамках образовательного процесса в школе.</p>
Туристско – краеведческая направленность						
91	Группа тактического туризма «Кондор»	«Тактический туризм» Некрасов Я.А.	1	324	10-17	<p>Программа направлена на раскрытие индивидуальных психо-физических особенностей учащихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.</p> <p>Занимаясь в туристско-спортивном объединении, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит учащимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать.</p>
92	«Юные туристы - краеведы»	«Юные туристы-краеведы» Казакевич Е.А.	1	72	11-12	Программа направлена на познание родного края, знакомство с окружающим миром и правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях, пропаганду ЗОЖ,

						на физическое и духовное развитие, оздоровление, воспитание самостоятельности, формирование трудовых и прикладных навыков туристско-краеведческой деятельности, развитие у учащихся организаторских и лидерских качеств через участие в различных образовательных и спортивно-оздоровительных проектах, воспитание патриотизма, формирование гражданственности.
93	«Школа юного путешественника»	«Туристыта» Казакевич Е.А.	3	684	10-13	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, учащихся, их физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни, туристско-краеведческих и экологических ЗУНов, правилам безопасного поведения в природных условиях, на знакомство с окружающим миром, развитие потребности к самостоятельному получению новых знаний и физическому самосовершенствованию, интереса к культуре, истории и природе своей Родины, своего края, формирование таких жизненно важных качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка.
94	«Путешествуем по родному краю»	«Путешествуем по родному краю» Казакевич Е.А.	1	72	10-12	Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, учащихся, их физическое развитие, формирование навыков здорового образа жизни, теоретических знаний и практических умений и навыков по туризму, правилам безопасного поведения в природных условиях, на знакомство с окружающим миром, с туристическим снаряжением и применением его в туризме, формирование таких жизненно важных качеств, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка, патриотического воспитания, через изучение природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.
95	«Школьный музей»	«Школьный музей» Соловова Н.В.	1	144	11-15	Программа направлена на формирование знаний и умений учащихся в деле создания школьного музея с использованием местного регионального компонента, на побуждение интереса учащихся к поисково-исследовательской и проектной деятельности, на формирование патриотического сознания учащихся, воспитание чувства ответственности и долга перед малой родиной.
96	«Краеведение»	«Краеведение» Садырева Е.М.	1	144		Программа направлена на расширение и углубление знаний учащихся о родном крае через знакомство с историей малой родины, на формирование навыков работы с музейными фондами, на стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, на развитие исследовательских, интеллектуальных и творческих способностей, на воспитание нравственных и

						гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю и своей Родине.
Естественно – научная направленность						
97	«Природа и мы»	«Изучение окружающей среды» Троегубова Г.В.	3	684	9-15	Программа направлена на формирование творческой разносторонне развитой личности с экологически ориентированным мышлением, грамотным эстетическим вкусом и стремлением участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды. Общение ребенка с природой, яркие и образные представления о природных объектах, разнообразные формы и методы экологического воспитания способствуют эмоциональному, эстетическому и умственному развитию детей и, тем самым несут в себе большой потенциал для раскрытия и развития разнообразных творческих способностей ребенка.