

Согласовано

Председатель
управляющего совета

_____ А. Ф. Дышлюк
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю

директор МБУ ДО «ДТДиМ»

_____ Е.А. Рябикова
« ____ » _____ 2018 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Топкинского муниципального района
за 2017-2018 учебный год

г. Топки
2018 г.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДТДиМ»

Учредитель: управление образования администрации Топкинского муниципального района

Тип: организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: г. Топки, Кемеровской области

Юридический адрес ОУ: Кемеровская обл., 652300, г. Топки, ул. Кузнецкая, д. 3.

Фактический адрес ОУ: Кемеровская обл., 652300, г. Топки, ул. Кузнецкая, д. 3

Телефон (838454) 3-22-77,

e-mail: dtdimtopki@yandex.ru

ИНН/КПП 4229004362/422901001

Банковские реквизиты:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»

Лицевой счет 20396×16430; р/с 40701810000001000023 в отделении г. Кемерово

БИК: 043207001

ОГРН: 1024201981781

Управление МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

Система управления деятельностью МБУ ДО «ДТДиМ» соответствует уставным требованиям.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Оценка организации образовательного процесса

Режим работы МБУ ДО «ДТДиМ» определяется годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «ДТДиМ», исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) с учетом пожеланий родителей.

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Сроки реализации программ

Главным в деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДТДиМ» является приоритет интересов каждого учащегося. При организации работы МБУ ДО «ДТДиМ», прежде всего, учитываются такие качественные характеристики, как личностная ориентация процессов воспитания и обучения, профессиональная направленность, разноуровневость, от младшего школьного возраста до молодежного. Особенностью педагогического процесса является разнообразие форм и методов обучения, как следствие свободы выбора педагога дополнительного образования, благодаря чему увеличивается

количество модифицированных и авторских программ, реализуемых в МБУ ДО «ДТДиМ»

Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конец учебного года в учреждении было реализовано 100 (96 в прошлом году), из них 63 программы в городе, 37 – в районе.

Срок реализации программы	В городе		В районе		Всего	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
До 1 года	21	25	18	17	39	42
До 2 лет	16	10	5	6	21	16
До 3 лет	13	18	10	11	23	29
4 и более лет	10	10	3	3	13	13
ВСЕГО:	60	63	36	37	96	100

Из 100 программ 42 рассчитаны на 1 год реализации (42%), 16 рассчитаны на 2 года реализации (16%), до 3 лет реализации – 29 программ (29%), на 4 года и более рассчитаны 13 программ (13%). На 3 увеличилось количество программ на 1 год реализации, на 5 уменьшилось количество программ на 2 года реализации, на 6 выросло количество программ на 3 года реализации и осталось без изменения количество программ на 4 и более лет. Это хороший показатель. Все дополнительные образовательные программы имеют внутренние рецензии, 7 программ имеют внешние рецензии.

Средний процент посещаемости в т/о составил 82 % (в прошлом 80%), увеличение произошло на 2%. Средний процент оценки результатов обучения детей по дополнительным образовательным программам в 2017-2018 учебном году составил 92% (в прошлом году 98%), что на 6% меньше, чем в прошлом году, что произошло по причине более серьезного подхода педагогов к проведению мониторинга знаний, умений, навыков учащихся.

Полнота реализации дополнительных образовательных программ составила 92% (в прошлом году 90%).

В 2017-2018 учебном году нашим педагогическим коллективом была продолжена работа по увеличению охвата учащихся Топкинского

муниципального района услугами дополнительного образования путем реализации краткосрочных программ.

В 2015-2016 учебном году нашим педагогическим коллективом была поставлена задача - увеличение охвата учащихся Топкинского муниципального района услугами дополнительного образования путем реализации краткосрочных программ. В 2014-2015 учебном году педагогами дополнительного образования уже были успешно апробированы три дополнительные общеразвивающие программы для групп переменного состава.

В 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах были реализованы по семь таких программ, а в 2017-2018 учебном году реализованы шесть дополнительных общеразвивающих программ для групп переменного состава: «Обучение безопасному вождению автомобиля», «Ветераны рядом с нами», «Мир профессий», «Перекресток», «Здоровейка», «Игровой калейдоскоп». Две последние реализованы на базе сельской школы пос. «Раздолье».

Сравнительный анализ количества охваченных данными программами детей показывает увеличение с 618 учащихся в 2014-2015 учебном году до 1382 в 2015-2016 учебном году, 101 из которых в сельской местности. Дополнительно охвачены 764 ребенка. В 2016-2017 учебном году охвачены краткосрочными программами 1107 учащихся, 151 из которых в сельской местности. В 2017-2018 учебном году краткосрочными программами охвачены 1114 учащихся, 85 из которых в сельской местности. В селах охват уменьшился в связи с сокращением количества программ. Работу в данном направлении необходимо продолжить в новом учебном году.

В течение 5 лет в МБУ ДО «ДТДиМ» реализуется комплексная программа социально – педагогической направленности «Студия раннего развития детей «Растишка». В этом учебном году мы осуществили четвертый выпуск учащихся, прошедших 2-летний курс обучения. Всего выпустили этом учебном году 13 человек. По отзывам родителей и детей, наш опыт нужно рассматривать как положительный. Результатом нашей работы

является социальная адаптация детей к переходу от дошкольного к школьному обучению через развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Несмотря на то, что мы не ставим своей задачей подготовку детей к школе, но с полной уверенностью можем сказать, что наши дети к школе готовы. Об этом свидетельствуют мониторинговые исследования, которые проводятся так же, как и в других творческих объединениях.

Среди родителей выпускников было проведено анкетирование. При ранжировании востребованности предлагаемых нами программ родители на первое – второе место ставят «Занимательную математику» и «Правильную речь», на третье – «Дорожную азбуку», на четвертое часто – «Ритмику». В отчетном учебном году программа «Ритмика» была заменена программой «Игровой калейдоскоп»

В МБУ ДО «ДТДиМ» в 2017-2018 учебном году были сформированы 2 группы одаренных детей и 6 групп детей с ограниченными возможностями здоровья. В каждой группе занимались от 3 до 5 учащихся в течение года, всего 30 учащихся. С данными группами работали 4 педагога дополнительного образования: Кульгина М.В. по программе «Интерьерный дизайн» и Климентьева Е.Г. по программе «Моделирование и пошив одежды» - с группами одаренных детей; Климентьева Е.Г. по программе «Работа с бисером и тканью», Мелкозерова И.В. по программе «Мир кулинарии», Троегубова Г.В. по программам: «Волшебный мир игрушек», «Дорожная азбука», «Юные мастера» - с детьми с ОВЗ.

Результаты работы весомы. Кроме раскрепощения в общении, социализации детей в учреждении учащиеся с ОВЗ имеют хорошие творческие достижения, се они приняли участие в муниципальном фестивале Преодоление, одна учащаяся приняла участие в областном фестивале «Рождественские встречи друзей», во Всероссийских конкурсах ими завоеваны 7 призовых мест. Учащиеся из групп одаренных детей на муниципальном уровне заняли 2 призовых места, на областном – 2 призовых места, на всероссийском уровне – 1 призовое место, на международном – 4

призовых места. В следующем учебном году работу учащихся в микрогруппах необходимо продолжить.

На начало учебного года в 73-и творческих объединениях занималось 2900 учащихся, на конец учебного года в 69-и творческих объединениях занималось 2900 человек, в прошлом году в 68-и т/о занималось 2850 человек.

Число обучающихся в этом учебном году удалось сохранить благодаря выходу педагога из декретного отпуска и увеличению учебной нагрузки в течение года педагогами дополнительного образования.

Таблица 10. Сведения о воспитанниках учреждения за 2017/2018 учебный год

№ п/п	направленность	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся по возрастным группам					Количество девочек по возрастным группам				
			до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 - 18 лет	Старше 18 лет	до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 - 18 лет	Старше 18 лет
1	Художественная	703	58	143	411	76	3	54	89	215	74	0
2	Социально-педагогическая	1823	70	492	992	278	10	55	150	585	104	3
3	Естественно-научная	27	0	13	14	0	0	0	8	14	0	0
4	Туристско-краеведческая	87	0	29	58	0	0	0	9	23	0	0
5	Техническая	96	0	34	62	0	0	0	2	3	0	0
6	Физкультурно-спортивная	164	0	53	72	39	0	0	8	11	0	0
Всего		2900	121	764	1609	393	13	109	266	851	178	3

Социальный паспорт МБУ ДО «ДТДиМ»

В 2017/2018 у.г. в творческих объединениях Дворца творчества обучается 2900 человек, из них 1141 (40 %) учащихся нуждающихся в особом внимании, в прошлом году 32%:

- многодетная семья – 288 (25 %)
- малообеспеченная семья – 341 (30 %)
- ребенок – инвалид, ОВЗ – 40 (4 %)
- опекаемые – 91 (8 %)
- неполная семья – 330 (29 %)
- детский дом – 44 (3,9 %)
- ПДН – 1 (0,04 %)

Дети и подростки обучаются по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической направленностям. Большой процент детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, более 50%, обучается в творческих объединениях на базе сельских школ и детского дома «Островок»: т/о «Русский сувенир», «Обучение правилам безопасного поведения на дорогах», «Волшебная мастерская» руководитель: Мелкозерова И.В., «Здоровейка», «Страна этикета», «Инициатива», руководитель: Садырева Е.М., «Работа с тканью», «Бисероплетение», «Бумажные фантазии», руководитель: Галеева О.С., «Юный пешеходик» Польская И.В., «Фантазеры», «Юный художник», руководитель: Просвирина Н.С., «Школа юного путешественника», «Краеведение», руководитель: Казакевич Е.А. и др.

Это объясняется отсутствием рабочих мест в селах, увеличением числа приемных детей, рождения третьего и последующих детей, лишение родительских прав, экономическое положение в регионе. Максимальная занятость кружковой работой и досуговой деятельностью обучающихся,

нуждающихся в особом внимании – задача первостепенной важности для МБУ ДО «ДТДиМ».

Поэтому работа с данной категорией детей ведется по следующим направлениям:

1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

индивидуальным, подгрупповым, интегрированным, адаптированным, типовым, модульным.

2. Проведение культурно-массовых мероприятий и организация досуга детей в учебный и каникулярный период – это концерты, игровые программы, общественно-полезные акции, персональные выставки детей и творческих объединений, профильные смены, палаточный лагерь и др.

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, психологическое просвещение и консультирование участников образовательных отношений.

4. Пропаганда ЗОЖ и спорта – проведение спортивных соревнований, проведение профилактических мероприятий в рамках областных акций «Родительский урок», «Призывник», «Мир без наркотиков», «Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа», «Классный час» и др.

5. Вовлечение учащихся в конкурсное движение.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДТДиМ обучается 2 группы одаренных детей - т/о «Академия мастерства» руководитель: Даничкина О.А., т/о «Интерьерный дизайн» руководитель: Кульгина М.В.

Так же в творческих объединениях ДТДиМ обучается 40 детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 17 детей занимаются по индивидуальным адаптированным

программам, 8 детей в группах, 15 детей обучаются в общих группах – это дети с полной интеграцией.

Анализируя работу с детьми, нуждающимися в особом внимании по направлениям работы можно сделать следующие выводы: рост числа эмоционально благополучных обучающихся (с 45% до 79 %), формирование активной жизненной позиции возросло на 15% в 2014/15г., до 38% в 2015/16г, снизилось число отвергаемых детей с 11,9% в 2014/2015 г., до 6,6% в 2015/2016г., межличностное взаимодействие улучшилось (взаимность контактов возросла с 64% до 81%). Появилась положительная динамика в сторону снижения случаев конфликтных ситуаций и агрессивного поведения среди учащихся (с 42% до 24%).

В 2016/17г. процент учащихся первого года обучения с полной степенью адаптации и готовых к успешной адаптации к условиям дополнительного образования составил - 67%, 2017/18г. – 83%. В творческих объединениях, наблюдается низкий уровень тревожности, достаточно высокий уровень комфортности. Уровень компетентности обучающихся в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ и осознанного отношения к собственному здоровью увеличился на 33% и составил более 75%.

Также наблюдается стабильная динамика охвата участников образовательных отношений просветительской, профилактической работой, культурно-массовой и досуговой деятельностью, спортивно-массовыми мероприятиями, соревнованиями и участием в конкурсном движении. В 2016/17г. - охвачено более 75% учащихся, родителей и педагогов, в 2017/18г. – охвачено 78% учащихся.

Анализ и оценка качества подготовки учащихся

МБУ ДО «ДТДиМ»

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются творческие и спортивные достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показатели уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ и их реализация, сохранение контингента обучающихся.

Таблица 10. Сведения о воспитанниках учреждения за 2017/2018 учебный год

№ п/п	направленность	Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся по возрастным группам					Количество девочек по возрастным группам				
			до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 - 18 лет	Старше 18 лет	до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 - 18 лет	Старше 18 лет
1	Художественная	703	58	143	411	76	3	54	89	215	74	0
2	Социально-педагогическая	1823	70	492	992	278	10	55	150	585	104	3
3	Естественно-научная	27	0	13	14	0	0	0	8	14	0	0
4	Туристско-краеведческая	87	0	29	58	0	0	0	9	23	0	0
5	Техническая	96	0	34	62	0	0	0	2	3	0	0
6	Физкультурно-спортивная	164	0	53	72	39	0	0	8	11	0	0
Всего		2900	121	764	1609	393	13	109	266	851	178	3

Таблица 9. Количество творческих объединений, работающих на базе городских ОО

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во т/о		Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1.	МОУ СОШ №1	1	2	3	6	76	145

2.	МОУ СОШ №2	2	4	10	8	254	184
3.	МОУ СОШ №4	3	8	4	12	69	198
4.	МОУ СОШ №6	1	2	1	2	25	150
5.	МОУ СОШ №8	2	3	8	14	153	264
6.	МОУ СОШ №9	2	2	4	5	62	92
	ВСЕГО:	11/5	21/12	30	47	639	1033
7.	д/с «Светлячок»	1	1	1	2	26	49
8.	д/с «Сказка»	1	1	4	4	92	98
9.	д/с «Малышка»	1	1	3	2	72	48
	ВСЕГО:	3/1	3/1	8	8	190	195
	ИТОГО:	14/6	24/13	38	55	829	1228

В 2017-2018 учебном году увеличение охвата учащихся на базе городских школ произошло за счет реализации большего количества дополнительных общеразвивающих программ. Количество творческих объединений выросло с 5 до 12, количество учащихся увеличилось с 639 до 1033. Количество дошкольников практически осталось тем же: 190 – 195.

Охват детей увеличился на 33% и составил 1228 учащихся.

Таблица 10. Работа творческих объединений, работающих на базе образовательных учреждений района

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во т/о		Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
1.	Зарубинская СОШ	5	6	8	9	88	98
2.	Магистральная СОШ	6	6	8	8	88	78
3.	Раздольинская ООШ	6	6	8	13	99	150
4.	Топкинская ООШ	1	2	3	3	47	36
5.	Мокроусовская ООШ	5	5	6	5	62	54
6.	Шишинская СОШ	10	8	18	9	196	102
7.	Детский дом «Островок»	5	4	6	8	51	34
	ВСЕГО:	38	36	57	54	631	552

Количество творческих объединений, работающих на базе образовательных организаций района в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 2 по причине уменьшения числа педагогов дополнительного образования. Охват детей дополнительными образовательными услугами на базе образовательных организаций района снизился на **79** учащихся.

**Таблица 11. Победители областных, Всероссийских и международных конкурсов МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Участие в конкурсах разного уровня**

№ пп	Кол-во конкурсов, соревнований		Кол-во призовых мест		Кол-во участников	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Международный уровень						
1	37	29	45.	56	114	90
Всероссийский уровень						
2	18	41	19	41	50	79
Региональный						
3	3	2	2	2	24	11
Областной						
4	45	49	34	70	138	247
Муниципальный						
5	45	56	111	98	582	910
итого	148	156	211	226	908	1112

В 2017-2018 учебном году количество учащихся – участников конкурсного движения по абсолютному показателю увеличилось на 204 человека, количество конкурсов, соревнований увеличилось – 8 . Количество призовых мест увеличилось на 56. Показатель результативности в пересчете «участник – место» снизился показатель прошлого года: 2014-2015 учебный год – 13.8%,
2015-2016 учебный год – 23.9%.
2016-2017 учебный год – 24 %
2017-2018 учебный год – 19,97 %
То есть по относительному показателю разница составила 4,03%. В 2017-18 учебном году количество детей участвующих в конкурсном движении увеличилось.

В 2017-2018 учебном году количество учащихся – участников конкурсного движения по абсолютному показателю увеличилось на 204 человека, количество конкурсов, соревнований увеличилось – 8 . Количество призовых мест увеличилось на 56. Показатель результативности в пересчете «участник – место» снизился показатель прошлого года: 2014-2015 учебный год – 13.8%,
2015-2016 учебный год – 23.9%.
2016-2017 учебный год – 24 %
2017-2018 учебный год – 19,97 %
То есть по относительному показателю разница составила 4,03%. В 2017-18 учебном году количество детей участвующих в конкурсном движении увеличилось.

Достижения творческих объединений в 2015-2016гг в командном зачете было -18 призовых мест, в 2016-2017гг. - 22 призовых мест, в 2017-2018гг. - 28 призовых мест. Результативность конкурсов стабильно повышается

Таблица . Количество мероприятий - уровень ДТДиМ (на базе сельских ОО), количество учащихся

№	Образовательные организации	педагог	Количество мероприятий	количество обучающихся
1	МБОУ « Мокроусовская ООШ»	Галева О.С.	14	244ч.
2	МБОУ «Магистральная ООШ»	Польская И.В.	12	165ч
3.	МБОУ «Раздольинская ООШ»	Просвирина Н.С.	4	69ч.
4.	МКУ детский дом «Островок»	Мелкозерова И.В.	14	360ч.
5.	МБОУ «Зарубинская СОШ»	Садырева Е.М.	14	321ч.
6.	МБОУ «Шишинская СОШ»	Казакевич Е.А.	7	337ч.

Всего мероприятий: 2017-2018 учебный год – 65

Всего обучающихся: 2017-2018 учебный год - 1366

на 1 мероприятие в 2017-18учебном году – 21,1 участника

Проведение мероприятий разного уровня педагогами-организаторами за 2017-2018год

Уровни.	Кузнецова Е.В.		Гриничева О.П.		Данченко А.А.		Михеева В.А	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016 -2017	2017 -2018
ДТДиМ	36	30+29	70	36+38	62	35 +32		7+18
Муниципальный	7	3 +5	1	1	2	3		3
Областной	4	2+3						
всего	47	72	71	75	64	70	-	28

Таблица 13. Количество мероприятий разного уровня, количество обучающихся

№	Направленность	Мероприятия ДТДиМ				Муниципальные мероприятия				Областные мероприятия				Региональные мероприятия			
		Кол-во меропр.		Кол-во детей		Кол-во меропр.		Кол-во детей		Кол-во меропр.		Кол-во детей		Кол-во меропр.		Кол-во детей	
		2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
1.	Туристско-краеведческая	-		-		2	8	4	27	3	5	18	24	-		-	
2.	Физкультурно – спортивная	4	5	64	104	9	8	107	160	14	16	66	100	3	1	20	10
3.	Естественно – научная		-		-	-	2	-	102	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Социально-педагогическая	58	59	425 5	4275	36	37	1681	1736	27	16	145	342	1	1	4	1
5.	Художественная	114	131	457 1	4774	45	41	4420	5810	17	10,	44	88,	-	-	-	-

6.	Техническая	2	2	92	84	2	4	900	636	2	5	10	12	-		-	
	ВСЕГО	178	197	8982	9237	94	100	7112	8471	68	52	292	566	4	4	24	11

Всего мероприятий: 2014-15 учебный год – 375,
2015-16 учебный год – 354; (-21)
2016-2017 учебный год – 399 (+45)
2017-2018 учебный год -- 426 (+27)

Всего обучающихся: 2014-2015 учебный год – 15954 чел.,
2015-2016 учебный год – 13739 чел. (-2215человек)
2016-2017 учебный год -16724 чел. (+2985 чел.)
2017-2018 учебный год - 18864чел. (+2140чел.)

на 1 мероприятие в 2013-14 учебном году – 39.5 участника
на 1 мероприятие в 2014-15 учебном году – 42.6 участника
на 1 мероприятие в 2015-16учебном году – 35.4 участника
на 1 мероприятие в 2016-17учебном году – 41.91 участника
на 1 мероприятие в 2017-18учебном году –39,63участника

Количество мероприятий увеличилось по объективным причинам, изменился социальный заказ, мероприятий ДТДиМ стало больше.

Оценка качества кадрового обеспечения

На начало учебного года в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» работали 36 работников, на конец учебного года работают 33 человек из которых 4 руководящих работника и 29 педагогический работник. В течение учебного года уволились 3 педагогических работника: 1 постоянный и 2 совместителя. Внешних совместителей остается 1.

Педагогический коллектив Дворца творчества имеет следующие показатели по уровню образования: Высшее образование имеют 22 работника, среднее профессиональное – 13.

В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию по основным должностям 7 педагогических работников: 1 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую (впервые), 1 – соответствие занимаемой должности (впервые). По совмещаемым должностям прошли аттестацию 8 работников: 2 на высшую, 3 на первую (2 – впервые), 3 на соответствие занимаемой должности (впервые). В предыдущем учебном году аттестацию по основным должностям прошли 3 работника и по совмещаемым – 3.

Количество педагогических работников по квалификационным категориям составило: с высшей квалификационной категорией – 16 человек (48.5%), I категорией – 9 (24%), II категорией – 6 (18.2)%, без категории – 2 (6%). Число работников, имеющих высшую категорию, выросло на 3 человека (9.5%), I категорию – выросло на 1 человека (3.3%), II категорию – уменьшилось на 1 человека (3%), без категории – уменьшилось на 3 человека (10%).

Педагогический коллектив относительно возраста несколько повзрослел. Колебания составили менее 3%. Работников 21 – 30 лет – уменьшилось на 11%, стало 15%, 31 – 45 лет – уменьшилось на 0.8%, стало 27.2%, 46 – 55 лет – увеличилось на 2.5%, стало 33.4%, 56 и старше – выросло на 8.8% и составило 24.2%.

По стажу работы наполняемость категорий распределились следующим образом: до 2 лет – 4 работника, от 2 до 5 лет – 5 работников, от 5 до 10 лет – 1 работник, от 10 до 20 лет – 5, более 20 лет – 18 работников.

**Педагогический коллектив ДТДиМ
2017-2018 учебный год**

Должность	Постоянные работники			Совместители			Всего
	город	село	всего	город	село	всего	
1. Всего	26	6	32	1	-	1	33
Директор	1	-	1	-	-	-	1
Зам. директора	3	-	3	-	-	-	3
Зав. структурными подразделениями	-	-	-	-	-	-	-
Методисты	3	-	3	-	-	-	3
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-	1
Педагог-организатор	4	-	4	-	-	-	4
Концертмейстер	1	-	1	1	-	1	2
Педагоги д/о	13	6	19	-	-	-	19
2. Работники имеют образование:							
- высшее образование	18	4	22	-	-	-	22
- среднее профессиональное	10	2	12	1	-	1	13
- среднее образование	-	-	-	-	-	-	-
3. Имеют квалификационную							
- высшая	11	4	15	1	-	1	16
- 1 категория	7	2	9	-	-	-	9
- 2 категория	6	-	6	-	-	-	6
Не имеют	2	-	-	-	-	-	2
4. Получили категорию в течении года	11	1	12	-	-	-	12
5. Демографический характер.							
Количество женщин	15	6	25	1	-	1	26
из них пенсионеры	6	1	7	-	-	-	7

Количество мужчин	7	-	7	-	-	-	7
Из них пенсионеры	1	-	-	-	-	-	1
6. Количество работающих по возрасту: менее 20 лет	-	-	-	-	-	-	-
21 – 30 лет	5	-	5	-	-	-	5
31 - 45 лет	6	3	9	-	-	-	9
46 - 55 лет	8	2	10	1	-	1	11
56 - 60 лет	2	2	4	-	-	-	4
старше 60 лет	4	-	4	-	-	-	4
7. Количество работников по педагогическому стажу:							
0-2 лет	4	-	4	-	-	-	4
от 2 до 5 лет	3	2	5	-	-	-	5
более 5 до 10	1	-	1	-	-	-	1
более 10 до 20 лет	5	-	5	-	-	-	5
более 20 лет	15	2	17	1	-	-	18

Методическая работа педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году была достаточно активной и успешной.

Таблица 1. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие в профессиональных конкурсах			Результат
Уровень	название конкурса, фестиваля, конференции	ФИО педагога	
ДТДиМ			
муниципальный	Конкурс методических материалов «Педагогические находки»	Полухина Т.В. Ефимова О.А. Какуева О.А. Гриничева О.П. Дмитриева Н.П. Галеева О.С. Троегубова Г.В. Михева В.А.	1м – 2 3м – 3
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива	Казакевич Е.А.	2м

	пагубным привычкам»		
	Фотоконкурс «Эти забавные дети»	Просвирина Н.С.	3 м
	Конкурс методических материалов «Использование игровых технологий на занятиях в ОУ ДО»	Шакирова Т.П. Дмитриева Н.П. Садырева Е.М..	участие
региональный	Конкурс методических материалов «Творческие работы педагогов»	Михеева В.А.	1 м
областной	Областной фестиваль мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области.	Троегубова Г.В.	3м
	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Ковтун А.Г.	участие
	Областной этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Галеева О.С.	участие
	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по декоративно – прикладному и изобразительному искусству «Мастер года»	Кульгина И.С.	участие
	Конкурс выставочных экспозиций декоративно-прикладного искусства	Мелкозерова И.В.	участие
	Конкурс «Лучшая образовательная организация года» в рамках кузбасского образовательного форума – 2018г.	Полухина Т.В. Дмитриева Н.П. Носова К.В. Какуева О.А. Ефимова О.А. Рябикова Е.А.	Лауреат
	Единый День технического творчества 2017г. в ОО КО	Полухина Т.В.	Сп. грамота
	Конкурс «Новая волна»	Данченко А.А.	участие
	Конкурс Лучший образовательный сайт»	Носова К.В. Дмитриева Н.П.	участие
	Конкурс «Лучший педагог – наставник»	Кузьмин Е.В.	участие
	Конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Данченко А.А.	участие
	Конкурс методических материалов «Использование игровых технологий на занятиях в ОУ ДО»	Дмитриева Н.П., Носова К.В.	участие
	Конкурс презентация «Формирование нравственной культуры учащихся ОУ ДО»	Дмитриева Н.П., Носова К.В.	участие
	Областной конкурс программ и методических материалов туристско – краеведческой направленности	Казакевич Е.А.	участие
	Кубок Кузбасса по картингу 1й этап 2018	Кузьмин И.Е. Кузьмин Е.В.	участие
Кубок Кузбасса по картингу 2й этап	Кузьмин И.Е.	1 м	

	2017		
	Кубок Кузбасса по картингу 3й этап 2017	Кузьмин И.Е.	1 м
	Кубок Кузбасса по Картингу 2017	Кузьмин И.Е	1 м
	Областная спортакиада	Богданов Е.В.	участие
	Областной туристический слет педагогических работников	Рябикова Е.А. Богданов Е.В. Носова К.В. Какуева О.А. Фильченко С.В. Илюшкин П.Н. Казакевич Е.А. Гриничева О.П.	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогических работников «Талантоха»	Гриничева О.П. Данченко А.А. Полухина Т.В. Кульгина М.В.-2 Кульгина И.С.	1м - 2
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Мир педагога»	Даничкина О.А.	1м – 2
	Всероссийский конкурс профмастерства педработников, приуроченный к 130-ти летию со дня рождения А.С. Макаренко	Данченко А.А. Ефимова О.А. Мелкозерва И.В. Дмитриева Н.П. Носова К.В.	СП.д. – 2 уч. - 3
	Всероссийский конкурс методических материалов. Декоративно-прикладное творчество.	Троегубова Г.В.	1 м
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Угадай-ка!»	Мелкозерова И.В.	1 м 2 м
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Мелкозерова И.В. Галеева О.С.	1м 2 м
	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Внеурочная деятельность», работа «Витамины – наши друзья»	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Садырева Е.М.	2м
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Духовно – нравственное воспитание учащихся», работа «Россия – Родина моя»	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Троегубова Г.В	1м
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Никулина И.А.	1 м.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Никулина И.А.	2 м.

	Всероссийское тотальное тестирование «Тотал Тест Март 2018»	Никулина И.А.	2 м.
	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Никулина И.А.	1 м.
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенний марафон» («Арт-талант»)	Кульгина И.С.	1 м.
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весеннее вдохновение»	Кульгина И.С.	Итоги не подведены
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Мелкозерова И.В.	1 м 2 м.
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир педагога»	Даничкина О.А.	1 м.
	Академия развития творчества. Профессиональный конкурс для педагогов «Новые технологии»	Кульгина М.В.	1 м.
	Всероссийская викторина «Гордость России»	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийская блиц олимпиада разработок дополнительных общеразвивающих программ «Педагогика XXI века»	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийский конкурс творческих работ «Радуга талантов»	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийский образовательный «портал педагога», конкурс для педагогов	Садырева Е.М.	1м
	Всероссийский конкурс пед. мастерства «Образование от науки к практике»	Кульгина М.В.	1 м
Международный	Международный конкурс для педагогов и обучающихся «Творческий потенциал» («Эврика»)	Кульгина И.С.	1 м.
	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов» («Эврика»)	Кульгина И.С.	1 м.
	Международный творческий образовательный конкурс «Ярмарка талантов»	Кульгина М.В.	1 м - 4
	Педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Садырева Е.М.	1м
2017-2018	Всего конкурсов: 45 Из них международный – 4 Всероссийский – 16 Областной – 20 Региональный - 1 Муниципальный - 4 ДТДиМ - 0	Всего участие: 66 Междун. - 4 Всеросс. – 12 Област.– 36 Регион - 1 Муницип - 13 ДТДиМ - 0	Приз. мест: 49 Междун. - 7 Всеросс.- 29 Областной - 5 Регион - 1 Муницип. - 7 ДТДиМ - 0

--	--	--	--

В 2017 – 2018 учебном году методическая активность заметно повысилась. Общее количество конкурсов разного уровня, в которых педагогические и руководящие работники приняли участие, составило 53, что на 6 больше, чем в предыдущем учебном году. Количество фактического участия увеличилось на 10, с 56 до 66, количество призовых мест в конкурсах разного уровня увеличилось на 9, с 40 до 49.

Приоритеты на областные и муниципальные конкурсы сохранятся и на 2017-2018 учебный год, при этом важно обратить внимание на дальнейшее повышение качества конкурсных работ.

**Таблица 2. Проведение педагогами мастер – классов
разного уровня**

№	Уровень, название мастер – класса, на какую аудиторию (дети, педагоги)	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Муниципальный м-к для учащихся «Элементы технического творчества в кардмейкинге»	Кульгина М.В.	Сертификат
2	Муниципальный м-к для учащихся «Символ года 2018»	Климентьева Е.Г.	Сертификат
3	Муниципальный м-к для учащихся «Конструирование автомобиля из гофрокартона»	Даничкина О.А.	Сертификат
4	Муниципальный м-к для учащихся «Профессия модельер – конструктор»	Климентьева Е.Г.	Сертификат
5	Муниципальный м-к для учащихся «Профессия хореограф»	Ковтун А.Г.	Сертификат
6	Муниципальный м-к для учащихся «О профессии специалиста по ДПИ»	Троегубова Г.В.	Сертификат
7	Муниципальный м-к для учащихся «Изготовление космической ракеты из картона»	Галева О.С.	Сертификат
8	Муниципальный м-к для пед. работников «Новогодняя игрушка из текстиля»	Кульгина И.С.	Сертификат
9	Муниципальный м-к для пед. работников «Изготовление броши из фетра»	Климентьева Е.Г.	Сертификат
10	Муниципальный м-к для пед. работников «Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагога дополнительного образования»	Мелкозерова И.В.	Сертификат
11	Областной мастер – класс «Брошь из фетра» на базе ГАУ ДОО «Сибирская сказка»	Климентьева Е.Г.	Сертификат

12	Областной м – к в рамках конкурса «Мастер года» - Использование методов и приёмов творческого развития детей среднего школьного возраста на занятиях по изготовлению игрушки из текстиля	Кульгина И.С.	Сертификат
13	Областной м-к для пед. работников «Изготовление динамической игрушки в технике «оригами».	Троегубова Г.В.	Сертификат
14	Областной фестиваль м-к для пед. работников «Создание пирамиды в технике оригами»	Троегубова Г.В.	свидетельство
15	Мастер – класс на базе ООШ №4 «Техника оригами» для учащихся и родителей	Троегубова Г.В.	свидетельство
16	Мастер – класс на базе детского сада «Берёзка»: «Музыкально – ритмические движения как фактор оздоровления дошкольников»	Шакирова Т.П.	свидетельство
17	Мастер – класс на базе СОШ №8 «Я – стилист»	Кульгина М.В.	свидетельство
18	Мастер – класс на базе МБОУ «Раздольинская ООШ» по теме «Изготовление цветов из фоамирана»	Просвирина Н.С.	свидетельство
19	Мастер – класс для учащихся МБОУ «ЗОШИ». «Роспись гипсовых фигур»	Троегубова Г.В.	свидетельство
20	Мастер-класс в рамках муниципального фестиваля профессий (учащиеся 7-8 классов).	Калашников Д.В.	Положение
21	Мастер-класс в рамках муниципального фестиваля профессий (учащиеся 7-8 классов).	Кузьмин Е.В.	Положение
	Всего 2017-2018: 21 Всероссийский – 0 Областной – 4 Муниципальный – 15 ДТДиМ – 2		

Количество мастер – классов, проведенных педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ДТДиМ» в 2017-2018 учебном году, увеличилось на 4 – с 17 до 21. На базе МБУ ДО «ДТДиМ» уменьшилось с 6 до 2, муниципальных увеличилось с 8 до 15, областных сохранилось прежним - 2. Педагогами художественной направленности дано 19 мастер-классов, технической – 1, социально – педагогической – 1.

Таблица 3. Проведение педагогами открытых занятий, мероприятий разного уровня

№	Уровень, название мероприятия, тема занятия, на какую аудиторию (учащиеся, педагоги)	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	На базе МБОУ «Магистральная СОШ»,	Польская И.В.	Отчет о

	антинаркотическая акция общешкольное родительское собрание, «Родительский урок» (родители, учащиеся)		работе
2	На базе МБОУ «Шишинская СОШ», «Посвящение в пешеходы»	Казакевич Е.А.	Отчет о работе
3	Открытое занятие по проектной деятельности с учащимися для пед. работников детского дома «Островок»	Мелкозерова И.В.	Свидетельство
4	Открытое занятие на базе МБОУ «Раздольинская ООШ» по теме «Нетрадиционное рисование»	Просвирина Н.С.	Свидетельство
	Всего: 4		

Количество открытых занятий (данных вне конкурсов) в 2016 – 2017 учебном году увеличилось с 5 до 4. В течение года администрацией Дворца творчества детей и молодежи с целью оказания методической помощи посещались занятия у 4 молодых педагогов.

Таблица 4. Выступления педагогических работников на площадках различного уровня

№	Уровень, название мероприятия, тема занятия, на какую аудиторию (учащиеся, педагоги)	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Областной практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Реализация ТРИЗ - технологий, как способ развития НТТМ в образовательных организациях Кемеровской области». Выступление по теме «Применение элементов ТРИЗ - технологии в проектной деятельности учащихся»	Полухина Т.В.	Грамота
2	МО педагогов - психологов МБОУ «ЦППМС» «Психологическое здоровье педагогов дополнительного образования». Выступление по теме: «Техника сохранения и укрепления психологического здоровья»	Дмитриева Н.П.	Свидетельство

Таблица 5. Работа педагогов в жюри конкурсов, соревнований разного уровня

№	Уровень, название конкурса	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Член жюри Всероссийского конкурса «Лира»	Мелкозерова И.В.	Свидетельство
2	ДТДиМ. Член жюри спортивных соревнований, посвященных Дню здоровья	Богданов Е.В. Тимофеев Д.В.	Отчет о проведении
3			

Таблица 6. Публикации педагогов в педагогических периодических изданиях

№	Уровень, название издания и статьи	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Всероссийская интернет – конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей». Статья: «Удовлетворение профессиональных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»	Дмитриева Н.П.	Публикация в сборнике
2	Всероссийская научно – практическая конференция «Научно – педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях». Статья: Возможности учреждения дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся»	Дмитриева Н.П. Полухина Т.В.	Публикация в сборнике
3	Педагогический сайт «Infourok@	Троегубова Г.В.	Публикация 3-х статей

Таблица 7. Изучение передового педагогического опыта

№	Форма	ФИО педагога	Подтверждающий документ
1	Очные курсы по теме «Хореографическое творчество. Методика преподавания танца» на базе ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусства»	Ковтун А.Г.	Свидетельство участников
2	Областной семинар «Организационно – методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОУ ДО»	Полухина Т.В. Ефимова О.А.	Свидетельство участников
3	Областной семинар по ДПИ «Интеграция познавательной и творческой деятельности детей на занятиях по ДПИ» в рамках профильной смены	Троегубова Г.В.	Свидетельство участников
4	3- й этап областного фестиваля мастер-классов для педагогических работников Кемеровской области 28В МБУ ДО «СЮТ» г. Берёзовский	Троегубова Г.В.	Свидетельство участников
5	Областной семинар «Приобщение учащихся к национальной культуре средствами хореографии» г. Юрга	Шакирова Т.П. Ковтун А.Г.	Свидетельство участников
6	Семинар международного конкурса «Сибирь зажигает звёзды». Тема: «Эстрадный вокал – реальность и новизна»	Никулина И.А.	Свидетельство участников

7	Муниципальный мастер-класс «Изготовление броши из фетра»	Данченко А.А., Какуева О.А., Полухина Т.В., Михеева В.А.	Свидетельство участников
8	Заседание РПМО ПДО КО «Организация поддержки одаренных и талантливых учащихся в образовательных организациях дополнительного образования Кемеровской области»	Данченко А.А., Кузнецова А.А., Ефимова О.А.	Свидетельство участников
9	Областные педагогические чтения «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ОУ»	Носова К.В., Кузьмин Е.В., Михеева В.А.	Свидетельство участника
10	Областной семинар «Личностное развитие» РДШ ГАУДО «ОЦДОД»	Гриничева О.П.	Программа семинара
11	Областной семинар «Информационно-медийное обеспечение» РДШ	Гриничева О.П.	Программа семинара
12	Областной форум лидеров и руководителей детского общественного движения «Лидер XXI века»	Гриничева О.П.	Сертификат
13	Областной семинар «Применение интерактивных технологий обучения при формировании УУД учащихся образовательных организаций ДО»	Кузнецова Е.А. Данченко А.А.	Сертификат
14	Областной семинар – практикум «Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в Юргинском муниципальном районе»	Кузнецова Е.А. Данченко А.А. Носова К.В. Кузьмин И.Е. Кузьмин Е.В.	Сертификат
15	Областной семинар «Оценка качества образования в УДОД»	Ефимова О.А.	Свидетельство
16	Областной семинар «Подготовка спортсменов в картинговом виде спорта»	Кузьмин И.Е. Кузьмин Е.В.	Свидетельство
17	Областной семинар « Нормативы по пауэрлифтингу на 2018 – 2022 г. Судейство соревнований по троеборью»	Богданов Е.В.	Свидетельство
18	Областной семинар председателей МКК ОО Кемеровской области	Казакевич Е.А.	Свидетельство

В 20167-2018 учебном году педагоги активно изучали передовой педагогический опыт коллег на уровне МБУ ДО «ДТДиМ», ОО города и района, в г.г.: Кемерове, Березовском, Юрге, принимали участие в работе семинаров, педагогических мастерских, педагогических чтений, мастер – классов. Посещено мероприятия столько же как в предыдущем учебном году – всего 18. Количество участников увеличилось с 31 до 33 человек, персонально педагогических работников уменьшилось с 17 до 15. Таким образом, в отчетном году 1 муниципальное мероприятие посетили 4 работника, на 13

областных мероприятиях побывали 28 работников, международное – 1. Радует то, что наибольшую активность проявили молодые педагоги.

Таблица 8. Педагогическое самообразование

№	Форма	2016-17 уч. г.	2017-18 уч. г.
1.	Обучение в ВОО и СОО	2	1
2.	Аттестация педагогических работников	3	15
3.	Обучение на курсах повышения в КРИПК и ПРО	6	8
4.	Методические объединения педагогов д/о	3	3
5.	Педагогические советы	3	3
6.	Методические советы	9	9

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО 8 педагогических работников, в предыдущем учебном году – 6 работников. Курсы повышения квалификации Рябиковой Е.А. перенесены на следующий учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию по основным должностям 7 педагогических работников: 1 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую (впервые), 1 – соответствие занимаемой должности (впервые). По совмещаемым должностям прошли аттестацию 8 работников: 2 на высшую, 3 на первую (2 – впервые), 3 на соответствие занимаемой должности (впервые). В предыдущем учебном году аттестацию по основным должностям прошли 3 работника и по совмещаемым – 3.

Проведены запланированные методические дни для педагогических работников. По каждому МО составлен план работы, велись протоколы заседаний методического объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы педагогической, психологической, методической деятельности; педагогические работники знакомились с современными направлениями в развитии дополнительного образования детей: изменениями в написании программ дополнительного образования, документацией педагога д.о.,

стандартах, предъявляемых к педагогическим работникам, с современными образовательными технологиями, изучали новые техники по ДПИ.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В организации методической работы приоритетными являются профессиональные объединения педагогов, в основе их деятельности лежит идея развития образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «ДТДиМ» в соответствии нормативно-правовым обеспечением функционировали следующие объединения педагогов:

- педагогический совет
- методический Совет;
- творческая группа «Совершенствование профессионального мастерства»;
- творческая группа «Мастер педагогического труда»;
- методическое объединение педагогов

Центром методической работы в ДТДиМ являлся методический кабинет, предназначением которого - обеспечение творческой работы педагогов по реализуемой дополнительной образовательной программе, самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы, накопленного в учреждении. С помощью методического кабинета в течение года пополнялась информационно - методическая база для поддержки педагогических работников, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования.

Содержание деятельности методического кабинета:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в развитии педагогического творчества, содействие деятельности творческих коллективов;
- систематизация материалов, поступающих в методический кабинет и обеспечение оптимального доступа педагогических работников к любой необходимой информации;

- осуществление издательской деятельности на разных уровнях обобщения ценного опыта работы ДТДиМ;
- обеспечение хранения, пополнения и обновления методических материалов кабинета;
- подбор и систематизация тематических разработок, организация выставок.
- подключение к Интернет – сети и использование Интернет – ресурсов в организации обучения педагогических работников новым информационным технологиям.

Структурным звеном методического кабинета является медиатека, которая создана для оказания помощи педагогическим работникам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности в обучении, развития познавательной, творческой деятельности.

Повышение квалификации педагогических кадров Дворца осуществлялось по трем ступеням:

- 1 ступень «Школа начинающего педагога»,
- 2 ступень «Совершенствование профессионального мастерства»,
- 3 ступень «Мастер педагогического труда».

Аналитико-исследовательская деятельность становится все более востребованной и актуальной. Во Дворце наиболее эффективным средством является работа с компьютерными базами данных и проведение социально-педагогических исследований. В течение нескольких лет ведется разработка баз данных «Группа риска», «Одаренный ребенок», «Дети с ограниченными возможностями здоровья».

Методическое сопровождение работы педагога, изучение, представление педагогического опыта проводится через презентационную и издательскую деятельность. При этом наряду с традиционными формами презентации

передового педагогического опыта – открытыми занятиями, мастер-классами появляются новые.

Объединение усилий по формированию контингента обучающихся – важнейшее условие развития единого образовательного пространства Дворца. Для увеличения количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, Дворец творчества детей и молодежи сотрудничает с 11 школами и 6 детскими садами Топкинского муниципального района, с каждым образовательным учреждением ежегодно заключаются договоры о совместной деятельности.

В целенаправленной работе с обучающимися выделяются два направления взаимодействия методической службы и педагогов Дворца. Первое направление – совместная работа методистов с педагогами по привлечению детей в коллективы через участие отделов в городских выставках и концертах, издание буклетов, листовок с информацией о детских коллективах, консультации методистов и педагога-психолога для родителей и новичков в период комплектования. Второе направление – организационно-массовая работа с воспитанниками.

С целью координации информационно-методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении создан методический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса Дворца творчества;
- рассматривает учебный план учреждения, дополнительные образовательные программы;
- обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов учреждения;
- оказывает консультативно-методическую помощь педагогам в соответствии с характером их запросов и потребностей

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой

профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение определенного периода времени работает над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического совета или методического объединения.

С целью обеспечения качества образования, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, выработки единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога в учреждении работает методическое объединение педагогов.

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, на которых выступают члены методического объединения;
- обсуждение актуальных вопросов;
- обзор новинок научно-методической литературы;
- подготовка, проведение показательных мероприятий, конкурсов, выступлений;
- участие в профессиональных конкурсах

Оценка качества информационно-методического обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт(www.dtdimtopki.ru), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДТДиМ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в учреждении созданы необходимые условия:

- Кроме того, в ДТДиМ имеется 5 ноутбуков и 4 компьютера, проектор мультимедиа с экраном.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется 2 принтера с функциями ксеркса и сканера, фото аппаратура.

Оценка качества материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности в ДТДиМ используется 12 кабинетов, актовый зал, фойе, автогородок, для занятий боксом зал школы №2. Все кабинеты соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося. В кабинетах имеется для занятий необходимая мебель, оборудование. Кабинеты оснащены техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, музыкальными

центрами, принтерами, копировальной техникой. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Для успешной организации образовательного процесса, за счет родительских пожертвований, приобретены: навесные светильники в тренажерный зал, актовый зал, кабинет «Белошвейка», светильники над учебной доской в четырех кабинетах, проведен частичный ремонт отопительной системы в тренажерном зале, установлена двойная мойка и смеситель с душевой насадкой в кабинете «Природа и фантазия». Приобретено сантехническое оборудование для реконструкции дополнительного туалета на втором этаже.

За счет средств, полученных при проведении развлекательных мероприятий, приобретены: инвентарь для мероприятий, на организацию и призы для учащихся для творческого концерта, материал для костюмов, организован творческий концерт.

В следующем учебном году необходимо решить кадровые вопросы, работать над устранением замечаний контролирующих организаций, улучшением материально-технической базы учреждения.

Оценка качества охраны здоровья обучающихся и педагогов

Для улучшения условий труда и быта педагогов проводится качественная подготовка и прием кабинетов к новому учебному году с оформлением актов; контроль по выполнению санитарно – гигиенических правил (в год проводится 4 проверки). Для предупреждения травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей проводится обучение персонала по вопросам ОТ с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений, инструктажи, для обучающихся инструктажи и беседы; в соответствии с планом работы организовано обучение персонала по вопросам ОТ в кабинетах с последующей проверкой знаний и выдачей

удостоверений; оформляются уголки по ОТ в кабинетах; издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и ПБ; проводятся испытания оборудования, инвентаря спортивных залов и оформляются документально; проводится технический общий осмотр здания и сооружения с составлением акта. Раз в год персонал проходит мед. осмотры. Кабинеты обеспечены аптечками в соответствии с нормами. Заключаются соглашения по ОТ между администрацией и коллективом и совместно с профсоюзным комитетом проводятся итоги выполнения, организован систематический административно-общественный контроль 4 раза в год. Проверяется наличие инструкций по ОТ в кабинетах, на других рабочих местах, при необходимости перерабатываются. Проводятся вводные инструктажи с вновь принятыми на работу и повторные на рабочем месте.

Для обеспечения безопасности учреждения в здании оборудовано АПС, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения, которое обслуживается соответствующей организацией по договору. Проходит плановая проверка здания по ПБ с составлением акта (два раза в год), учебные тренировки персонала по программе ГО и ЧС и ПБ, утвержденной директором и соответствующими органами. Территория ДТДиМ ограждена по периметру и ворота закрываются на замок; оборудована хозяйственная площадка.

Расписание составляется в соответствии с требованием СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Одним из направлений образовательного процесса ДТДиМ является здоровьесберегающее. В этом направлении проводятся 4 раза в год «Дни здоровья» для обучающихся и работников. Беседы для обучающихся и родителей о профилактике заболеваний, распорядке дня, о здоровом питании, акции «Молодежь против курения».

С работниками МБУ ДО «ДТДиМ» проводились:

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Инструктаж на рабочем месте	Сентябрь, апрель
2.	Инструктаж по пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Октябрь, апрель
3.	Тренировочные эвакуации	Октябрь, ноябрь
4.	Беседы о безопасном поведении в зимний период	Октябрь
5.	Беседы по профилактике туберкулеза	Декабрь
6.	Инструктаж по действиям при угрозе или возникновении террористического акта	Октябрь, ноябрь, апрель
7.	Беседы о правилах безопасности при занятиях физической культурой и спортом, о необходимости сбора медицинских справок с обучающихся.	Февраль, май
8.	Беседа о безопасном поведении в весенний и паводковый период	март
9.	Беседы по профилактике лесных пожаров и ответственности за несоблюдение правил пожарной безопасности	апрель
10.	Проверка знаний по охране труда	Ноябрь

Нормативно-правовому обеспечению безопасности МБУ ДО «ДТДиМ» уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания ДТДиМ при пожаре.

Издан приказ об организации дежурства, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МБУ ДО «ДТДиМ»
- план работы методиста по охране труда;
- соглашение администрации и группы трудового коллектива по охране труда.

Оформлен уголок по ОТ. Разработаны и пересмотрены инструкции по ОТ, памятки по пожарной безопасности, по профилактике туберкулеза, по действиям при лесных пожарах, по безопасному поведению вблизи зданий и сооружений.

Разработаны методические рекомендации «Применение здоровьезберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования».

В МБУ ДО «ДТДиМ» функционирует система автоматической пожарной сигнализации. Пропускной режим в здание контролируется:

Обучающиеся и родители проходят в здание по пропускам. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в МБУ ДО «ДТДиМ» любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

Территория огорожена, в ночное время все проходы закрываются. В ночное время здание охраняется сторожем. По периметру здания установлено наружное видеонаблюдение (4 видеокамеры с записью информации 30 дней).

Проведенные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Дата
1.	Лекция со слайдовой презентацией «Имя трагедии – Беслан» (день солидарности в борьбе с терроризмом)	муниципальный	03.09.2017
2.	Игровая программа «Останови огонь» для средних школьников в рамках месячника по пожарной безопасности	ДТДиМ	22.04 2018
3.	Игровая программа «Останови огонь» для младших школьников в рамках месячника по пожарной безопасности	ДТДиМ	27.04 2018